

**ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Брянского района»**

**«Утверждаю»**  
директор ГБУСО «Социальный приют  
для детей и подростков Брянского района»  
**О.И. Фатеева**  
20 24 г.  
№ 25



**Годовой план ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков  
Брянского района» на 2024 г.**

## **Цель и задачи работы учреждения в 2024 году:**

### **Цель:**

1. Создание условий проведения реабилитационных мероприятий для воспитанников и их семей с целью развития социальных навыков и восстановления детско-родительских отношений;
2. Реализация инновационных Программ реабилитации и организации жизнедеятельности воспитанников учреждения:
  - «Работа с детьми ориентированная на прагматизм в повседневной жизни».
  - «Безопасное детство»
  - «Профилактика деструктивного поведения»

### **Задачи:**

1. Совершенствование методов работы с семьёй по восстановлению детско - родительских отношений с целью сохранения семьи
2. Повышение уровня эффективности в подготовке несовершеннолетних воспитанников приюта к различным вариантам жизнеустройства, путем получения информации и усвоения практических навыков в выстраивании жизненной стратегии с целью получения позитивных результатов.
3. Формирование сознательного отношения к личной и общественной безопасности, стремления к здоровому образу жизни.
4. Обучение взаимодействию с обществом. Создание условий к усвоению моральных, нравственных и правовых общепринятых норм поведения в обществе

## 1. Организационно – административный блок (отв. заведующая стационаром Брянцева В.П.)

### Задачи:

- организация и контроль за правилами ведения документооборота;
- анализ результативности деятельности специалистов учреждения;
- контроль за обеспечением безопасного проживания воспитанников приюта;
- проведение обучающих мероприятий по повышению уровня квалификации специалистов и сопровождение работы специалистов учреждения.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	Приведение документации в соответствии с №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: <ul style="list-style-type: none"><li>- консультации сотрудников по ведению разных видов ежедневной документации;</li><li>- приведение документации по сотрудникам в соответствие с государственными стандартами.</li></ul> Оформление личных дел воспитанников в соответствии с инструкцией Департамента №159- н от 24.03.2014 г <ul style="list-style-type: none"><li>- утверждение кандидатов на получение почетных грамот главы администрации Брянского района; департамента семьи, социальной и демографической политики Брянской области; правительства Брянской обл.</li></ul>	II квартал III квартал В течение года В течение года По запросу специалиста Февраль-март	Смирнова С.А. Фатеева О.И. Брянцева В.П. Акимутина Ю.А. Фатеева О.И.	Обеспечение качественного функционирования приюта  Обеспечение поощрения за профессионализм в работе

2	<p>Организация и проведение медико-психолого – педагогических консилиумов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов прохождения реабилитации</li> <li>-Анализ заболеваемости воспитанников и качество исполнения рекомендаций диспансеризации;</li> <li>- Подготовка к новому учебному году;</li> <li>- Качество проведения различных видов диагностик к консилиумам.</li> <li>- Эффективность организации взаимодействия учреждений дополнительного образования по интеграции воспитанников в нормальный социум.</li> </ul>	<p>По срокам проведения консилиумов</p> <p>Январь</p>	<p>Фатеева О.И. Горбачёва Н.В. Горбачёва Н.В.</p> <p>Брянцева В.П. Фатеева О.И.</p>	<p>Обеспечение качественного функционирования приюта Улучшение качества предоставляемых услуг несовершеннолетним</p>
3	<p>Проведение мероприятий по выполнению Государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в выездах в семьи СОП по Брянскому району;</li> <li>- сопровождение семей воспитанников, возвращенных в биологическую семью (по информации о семье и обращениям семьи);</li> <li>- обмен информацией с социальными педагогами школ Брянского района;</li> <li>- взаимодействие с КДН и ЗП других районов области;</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Фатеева О.И. Шуранова В.А.</p>	<p>Выполнение Государственного задания</p>
4	<p>Обеспечение условий проживания несовершеннолетним воспитанникам учреждения.</p>	<p>На период реабилитации</p>	<p>Фатеева О.И.</p>	<p>Обеспечение комплексной поддержки</p>

				несовершеннолетних
5	<p>Обеспечение безопасного проживания клиентов учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнение требований организации безопасного проживания</li> <li>- проведение системных мероприятий по усвоению алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; проведение учебных эвакуаций согласно утвержденного плана</li> <li>- исполнение требований предписаний (в случае их предъявления) в установленные сроки</li> <li>- отслеживание состояния укрытия, сроки годности продуктов и питьевой воды .</li> </ul>	В течение года	Фатеева О.И.	Своевременное ведение документации и проведение инструктажей
6	<p>Сопровождение и контроль реабилитационной работы специалистов учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-(мониторинг работы воспитателя 2-й половины дня,</li> <li>-сопровождение молодых воспитателей,</li> <li>-консультации ,</li> <li>-подведение итогов)</li> <li>- обсуждение результатов проведенной реабилитационной работы с воспитанниками приюта</li> </ul>	Согласно Плану внутреннего контроля	Фатеева О.И. Брянцева В.П.	Обеспечение несовершеннолетних качественными и доступными услугами Внесение изменений в ИПР по результатам диагностики Результативность работы на конечный результат
7	Контроль исполнительской дисциплины при сборе, анализе отчетной документации, ее предоставления вышестоящим организациям.	В течение года	Фатеева О.И. Брянцева В.П.	Оперативное предоставление запрошенной документации
8	Организация и проведение совещаний при		Фатеева О.И.	Улучшение качества

	<p>директоре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Результаты работы по проведению реабилитационных и воспитательных мероприятий за первое полугодие.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение годового плана на следующий год «эффективность и результативность деятельности специалистов»</li> <li>3. Соблюдение профилактических мер по предупреждению распространения респираторных заболеваний. Проведение мероприятий по закаливанию</li> <li>4. «Организация оздоровления воспитанников в летний период»</li> </ol>	<p>10 января</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p>		<p>деятельности специалистов, повышение их уровня компетенций.</p>
9	<p>Разработка и реализация годовых планов по реализуемым видам деятельности (инновационная программа № 3 «Профилактика деструктивного поведения»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План работы по пожарной безопасности;</li> <li>2. План по антитеррористической защищенности</li> <li>3. План работы по профилактике самовольных уходов</li> <li>4. План работы по профилактике подросткового суицида</li> <li>5. План работы наркопоста.</li> </ol>	<p>I квартал</p>	<p>Шуранова В.А.</p>	
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тренинга «Мозговой штурм» по взаимодействию специалистов в реализации практики оказания помощи детям из кризисных семей: «Нетрадиционные методы. Обеспечение</li> </ol>	<p>февраль</p>	<p>Психолог</p>	<p>Получение новых знаний, практических навыков, применения</p>

	<p>преимущества в их применении»</p> <p>Семинарские занятия по повышению компетентности специалистов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол «Инновационные методы работы с несовершеннолетними в условиях социального приюта» (для сотрудников приюта)</li> <li>2. Участие в вебинарах с целью повышения повышению компетентности специалистов:</li> </ol>	<p>Апрель-май</p> <p>ноябрь</p> <p>В течение года</p>		их во взаимодействии специалистов
11	<p>Методические объединения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Утверждение плана работы по дополнительному образованию «Бумажная сказка», на 2023-2024г.г.»</li> <li>2. «Работа с дошкольниками по развитию навыков и умений в соответствии с возрастными показателями (сенсорное развитие, развитие речи, подготовка к обучению в школе)»</li> <li>3. «Создание и реализация цикла занятий по Программе «Безопасное детство»</li> <li>4. «Итоги проведенной работы по социализации воспитанников и взаимодействию с внешними участниками (волонтеры, кружковая работа, интегрирование в нормальный социум)»</li> </ol>	<p>январь</p> <p>январь-май</p>	Брянцева В. П.	Получение консультаций по вопросам реабилитации
12	Круглый стол «Результаты работы за год»	Декабрь (I декада)	Фатеева О.И.	
13	Проведение мероприятий по внутреннему контролю	Согласно плана	Фатеева О.И.	Улучшение деятельности специалистов

14	Учет результативности деятельности и качества предоставляемых услуг сотрудниками по условиям соблюдения эффективного контракта	Ежемесячно	Комиссия по учету эффективности, результативности деят. сотрудников	Совершенствование работы по эффективному контракту
15	<p>Безопасность жизнедеятельности приюта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перезарядка огнетушителей</li> <li>2. тренировочные занятия – обучение персонала и воспитанников из здания при пожаре.</li> <li>3. Проведение инструктажей с воспитанниками приюта по пожарной безопасности и охране жизни и здоровью.</li> </ol>	<p>Август 1 раз в месяц</p> <p>Ежеквартально</p>	<p>Прудникова Н.А. Брянцева В.П.</p>	



## 2. Материально - технического оснащения (отв. директор приюта Фатеева О.И.)

### Задачи:

- развитие материально- технического оснащения с целью оказания качественных услуг по социальной реабилитации.

Содержание контроля	Целевая установка	Задача	Сроки	Ответственный
Инвентаризация основных средств	Обеспечение процесса реабилитации необходимым оборудованием	Проверить наличие ведомости. Сличить содержание ведомости и наличия оборудования	Декабрь	АХЧ. Члены инвентаризационной комиссии
Приобретение мягкого инвентаря, канцелярских товаров и прочих материальных запасов в соответствии с нормами потребления	Приобретение: школьной формы и обуви; канцелярских товаров; контейнеров для хранения пищевых продуктов и игрушек; посуды для приготовления и раздачи пищи	Обеспечение мягким инвентарём, канцелярскими товарами и прочими материальными запасами	В течение года	Фатеева О.И. Смирнова С.А.
Своевременная подготовка к осеннее - зимнему сезону	Проведение работ по опрессовке и промывке системы отопления Закупка овощей на зиму Приобретение одежды и обуви на осеннее - зимний	Привлечение материальных средств	Июнь - сентябрь	Фатеева О.И. Смирнова С.А.

	сезон для воспитанников			
Оборудование спортивной и игровой площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разметка волейбольной площадки</li> <li>- Изготовление футбольных ворот</li> <li>- Приобретение тренажера</li> <li>- Установка горки с прежней территории</li> <li>- Теневой навес</li> </ul>	Привлечение материальных средств	Июнь - август	Фатеева О.И.

### 3. Блок защиты (отв. социальный педагог Шуранова В.А.)

#### Задачи:

- организация и проведение мероприятий по восстановлению внутрисемейных отношений;
- проведение социального патронажа;
- организация деятельности по исполнению законодательства о защите прав и законных интересов детей воспитанников приюта.

№	Наименование вида деятельности	Сроки выполнения	Ответственный	Примечание
1	Работа с семьями воспитанников по восстановлению внутрисемейных отношений	В течение года	Социальная служба	Планируется индивидуально для каждого воспитанника
2	Организация работы по взаимодействию с органами профилактики: - составление комплексного плана взаимодействия - составление и пролонгирование договоров о сотрудничестве и взаимодействии.	Сентябрь	Фатеева О.И.	
3	Патронаж семей воспитанников приюта	В течение года	Социально-психологическая служба приюта	Согласно плану патронажа
4	Оказание правовых услуг по защите прав ребенка в суде и иных инстанциях, помощь в оформлении документов	В течение года	Социально-психологическая служба приюта	

Подробно работа соц. педагога отражена в календарных планах и подбирается индивидуально к каждому воспитаннику.

#### 4. Психологический блок (отв. педагог-психолог Одищенкова М.В.)

##### Задачи:

- проведение психодиагностических мероприятий;
- психологическое консультирование всех участников реабилитационного процесса;
- профилактика девиантного и деструктивного поведения несовершеннолетних;
- коррекционно-развивающая и психо - коррекционная работа;
- просветительское направление по актуальным вопросам.
- работа с детьми имеющие опыт неприятия семьей.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Примечание
1.	<b>Психологическая диагностика</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- эмоционально-волевой и познавательной сфер воспитанников;</li><li>- психологической готовности, учебной мотивации первоклассника;</li><li>- адаптации к обучению первоклассника, пятиклассника;</li><li>- риска суицидального поведения;</li><li>- жестокого обращения с детьми в школе, дома и на улице (буллинг)</li><li>- уровня агрессивного поведения;</li><li>- психологического климата в коллективе воспитанников и специалистов;</li><li>- профессиональной направленности старших воспитанников;</li><li>- индивидуальных особенностей личности.</li></ul>	в течение года	педагог-психолог Одищенкова М.В.	Основная работа диагностического блока реализуется по истечению адаптационного периода пребывания в учреждении (10 дней)
2.	<b>Психологическая коррекция</b>			Задачи:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождение в адаптационный период вновь прибывших воспитанников;</li> <li>- коррекция трудностей адаптации к условиям школы у первоклассников;</li> <li>- коррекция трудностей адаптации у пятиклассников при переходе в среднее звено;</li> <li>- коррекция уровня развития психических процессов у дошкольников (познавательная сфера);</li> <li>- коррекция проявлений деструктивного поведения воспитанников;</li> <li>- коррекция проблем коммуникативных навыков воспитанников в межличностном взаимодействии друг с другом.</li> </ul>	в течение года	педагог-психолог Одищенкова М.В	<p>- оптимизировать эмоциональное равновесие ребёнка</p> <p>Формы работы: групповая, индивидуальная, малые группы</p>
<b>3.</b>	<p><b>Психологическая профилактика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деструктивного поведения;</li> <li>- школьной дезадаптации;</li> <li>- самовольных уходов;</li> <li>- суицидального поведения;</li> <li>- жестокого обращения;</li> <li>- половой неприкосновенности</li> <li>- предупреждение употребления ПАВ;</li> </ul>	в течение года	педагог-психолог Одищенкова М.В	Преимущественно, групповая форма работы

4.	<p><b>Психологическое просвещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации консилиумов, собраний по актуальной тематике;</li> <li>- подготовка консультаций для воспитателей по результатам диагностических мероприятий воспитанников;</li> <li>- участие в «родительских днях»;</li> <li>- подготовка стендовой информации.</li> </ul>	в течение года	педагог-психолог Одищенкова М.В	Преимущественно, групповая форма работы
5.	<p><b>Психологическое консультирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные тематические консультации по запросу: несовершеннолетние, специалисты, законные представители.</li> <li>- плановые консультации;</li> <li>- экстренные консультации по запросу.</li> </ul>	в течение года	педагог-психолог Одищенкова М.В	Осуществляется преимущественно по запросу.
6.	<p><b>Работа с детьми и семьями, столкнувшимися с проблемой - «Неприятие ребёнка в семье».</b></p> <p>Данный вид работы подразумевает комплексный подход и задействует всех специалистов учреждения для реализации поставленных задач.</p> <p><b>Цель:</b> восстановление детско-родительских отношений внутри семьи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация эмоционального состояния несовершеннолетнего;</li> <li>- формирование приёмов саморегуляции в</li> </ul>	в течение года	Специалисты, воспитатели, педагог-психолог.	<p>Форма работы со специалистами – «Мозговой штурм»</p> <p>Индивидуально</p> <p>Совместно с</p>

<p>стрессовой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование навыков помогающих сопротивляться оказываемому давлению; взаимодействием с родителями, способствовать снятию барьеров в принятии помощи «извне»;</li><li>- способствовать повышению ответственности за судьбу ребёнка;</li><li>- способствовать формированию умению «перешагнуть» прошлое;</li></ul>			<p>родителем и ребёнком</p>
---	--	--	-----------------------------

## **I. Инновационная Программа №1**

### **1. «Работа с детьми ориентированная на прагматизм в повседневной жизни. восстановлению навыков обучения (отв. Антонова Г.В.)**

#### **Инновационные технологии применяемые в реализации Программы:**

- Технологии проектно-исследовательской деятельности;
- Кейс - технологии
- Информационно-коммуникативные технологии.

#### **Задачи:**

- формирование положительного отношения к учебной деятельности;
- расширение связей со школой; усвоение навыков дистанционного обучения
- обеспечение непрерывного образовательного процесса и социализации воспитанников;
- устранение пробелов в изучении отдельных предметов;
- расширение кругозора воспитанников;
- создание условий для интеллектуального, нравственного развития личности.

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Задачи</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечания</b>
<b>I</b>	<b>Работа над личными проблемами воспитанника</b>				Разрабатывается индивидуально
<b>1.</b>	Диагностика	Выявление причин школьной дезадаптации. Выявление слабых сторон в обучении. Выявление отношения к учебной деятельности. Мотивация воспитанников приюта на положительное отношение к процессу	Первый месяц пребывания в приюте	Социальная, психологическая и медицинская служба	Обсуждается на консилиуме



		обучения.			
2.	Подбор методов социального сопровождения при восстановлении навыков обучения воспитанников приюта	Помощь в социализации воспитанников приюта в нормальный социум Взаимодействие специалистов учреждения и педагогов МБОУ «Смолянская СОШ» при восстановлении навыков обучения	Первый месяц пребывания в приюте  В течение года	Специалисты приюта	Обсуждается на консилиуме
3.	Индивидуальная помощь в мотивации обучения; усвоение алгоритма выполнения домашнего задания	Оказание методической помощи в устранении пробелов при изучении предметов	На протяжении пребывания в приюте	Воспитатели	Обсуждается на консилиуме
4.	Контроль за учебной деятельностью	Стимулирование появления положительного отношения к процессу обучения.	Ежедневно	Воспитатели	
5.	Проверка наличия школьных принадлежностей, обращения с ними. Заполнение личных листов получения школьно-письменных	Побуждение бережного отношения к учебным принадлежностям, аккуратному ведению тетрадей и дневников	Ежедневно	Антонова Г.В. Шуранова В.А. Воспитатели	

	принадлежностей. Проверка выполнения домашнего задания				
<b>6.</b>	Обучение алгоритму эффективного выполнения домашнего задания	Работа с вновь прибывшими детьми	На протяжении пребывания в приюте	Антонова Г. В. Одищенкова М.В.-психолог	
<b>II. Групповая работа по восстановлению навыков обучения</b>					
<b>1.</b>	Цикл бесед по организации учебного процесса	Обучение культуре выполнения домашнего задания Формирование навыка рационального использования времени в подготовке домашнего задания	В течение года	Антонова Г.В.	
<b>2.</b>	Консультация: «Как правильно пользоваться учебником при выполнении домашнего задания»	Обучение эффективным способам выполнения домашнего задания. Стимулирование появления интереса к обучению.	В течение года	Воспитатели	
<b>3.</b>	Организации выставок художественной и научно - публицистической	Стимулирование появления интереса к обучению.	В течение года	Воспитатели	

	литературы по разным разделам программы обучения Сотрудничество с поселковой библиотекой				
4.	Обучение алгоритму эффективного выполнения домашнего задания	Работа с вновь прибывшими детьми		Антонова Г.В Одищенкова М.В.-психолог	
5.	Оформление выставок лучших работ, тетрадей.	2 раза в месяц		Антонова Г.В воспитатели	

## 2. Развитие коммуникативных навыков «Баланс общения» (отв. Горная Р.В.)

**Цель:** Восстановление и развитие навыка коммуникативного общения.

### **Задачи:**

1. Овладение речью как средством общения и культуры;
2. Развивать навыки позитивного общения с окружающими.
3. Формировать умение сотрудничать, находить общие решения в конфликтных ситуациях.
4. Учить преодолевать застенчивость, нерешительность, неуверенность в себе, внутреннее раскрепощение.
5. Способствовать привитию культуры общения и доброжелательного отношения друг к другу для поддержания положительного микроклимата в группе.

№	Вид деятельности	Задачи	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
<b>Воспитанники дошкольного возраста</b>					
1	Комплекс игровых занятий по преодолению коммуникативных нарушений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков межличностного общения и потребности в общении.</li> <li>- Снятие эмоционального и психофизического напряжения.</li> <li>- Пополнение словарного запаса, формирования диалоговой речи.</li> </ul>	В течение года	Психолог и воспитатели	
<b>Воспитанники школьного возраста</b>					
1	Серия занятий на развитие навыков общения с окружающими	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать воспитанию культуры общения, коммуникативных качеств.</li> <li>- Содействовать формированию навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми</li> </ul>	В течение года	Психолог и воспитатели	
2	Комплекс мероприятий,	Формировать умение представлять и сообщать	В течение года	Психолог и воспитатели	

	<p>направленных на развитие коммуникативных способностей (игры и упражнения, дискуссии, тематические занятия, театрализованные представления, диагностики)</p>	<p>в письменной и устной форме, использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.          Развивать эмоционально-волевую сферу и саморегуляцию.          Обучать различным стратегиям поведения в конфликте          Способствовать приобретению навыков работы в команде.          Обучение играм и общению по правилам.          Коррекция отношений детей к себе, коррекция системы собственных ценностей.</p>			
--	--	--	--	--	--

### 3. «Я - для семьи. Семья – для меня» (отв. Николюк Д.А.)

#### Задачи:

1. Адаптация к возможностям нового жизненного пространства
2. Активизация социальных ролей воспитанников – принятие заботы, возможности развития интересов и приобретения умений и навыков
3. Привитие норм, правил общения в семье и социуме, при организации жизненного пространства
4. Способствование формированию осознанной потребности во владении навыками самостоятельного проживания
5. выработка навыка рационального использования времени (таймменеджмент).

№	Форма организации	Задачи	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1	<b>Темы бесед с использованием ИКТ</b> «Гигиена и культура питания», «Зайти приятно в дом, коли порядок в нём», «Культура поведения во время болезни», «Роль витаминов в жизни человека», «Уход за телом», «Личная гигиена девочек»	создание условий углубления знаний воспитанников о здоровье, гигиене, здоровом образе жизни, правильном питании, значении физической активности для сохранения и укрепления здоровья	Ежемесячно  Индивидуально  Ситуативная беседа	Воспитатели,  Медицинская сестра	
2	<b>Тренинги</b> «Всё успеть. Правила	способствовать формированию у	Ежемесячно	Воспитатели, педагог-психолог	Контроль исполнения –

	<p>рационального использования времени»,  «Сбереги своё время. Планируй. Смотри. Делай.»,  «Влияние интересов на выбор профессии»,  «Бережливость дороже богатства»,</p>	<p>учащихся профессионального и жизненного самоопределения;  формировать привычки тайм менеджмента, необходимые для упрощения рутинных дел.</p>	<p>Индивидуально  С группой 2-4 человека</p>		<p>педагог-психолог</p>
3	<p><b>Мозговой штурм</b>  «Что мы знаем о домашнем труде?»</p>	<p>формировать навыки самообслуживания;  учить выполнять свои обязанности по <b>дому</b>;  корректировать межличностные отношения в процессе трудовых дел,  воспитывать ответственное отношение за свои поступки, воспитывать уважение к человеку, понимания полезности и необходимости труда, учебы. Личная ответственности за результат.</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Воспитатели,  помощники воспитателей</p>	

4.	Экскурсия в ГАПОУ Брянский строительно-технологический техникум имени Л. Я. Кучеева	Уяснить сущность различия профессий, познакомиться с научными основами производственного процесса, его технологией.	1 раз в полугодие (при наличии воспитанников старшего возраста)	Воспитатели	Обеспечение сотрудничества с различными предприятиями
5	<b>Работа клуба</b> «Человек с интересной профессией»	познакомить детей с профессией приглашенного гостя, привить желание получить эту профессию в будущем.	Ежемесячно	Воспитатели, соц. педагог	Обеспечение сотрудничества с людьми различных профессий
6	<b>Конкурсы рисунков</b> «Я и моя семья»	развития творческого потенциала, привлечения к увлекательному досугу детей разных возраст. категорий	Ежемесячно, ситуативное	Воспитатели, соц. педагог	
7	<b>Мастер-классы</b> «Приёмы эффективного использования времени»	овладение технологией «тайм-менеджмента» для планирования своей деятельности.	Ежемесячно	Воспитатели, педагог-психолог	
8	<b>Диспуты</b>	установить взаимосвязь	Ежемесячно	Воспитатели	



	«Увлечение и профессия»	между увлечением и профессией			
9	<b>Занятия по личной гигиене, содержанию одежды:</b> «Гигиена полости рта» «наведение порядка в помещении» «Правила ухода за личными вещами»	Привитие необходимо-жизненных навыков содержание одежды и жилища в порядке. Соблюдение гигиенических норм ухода за собой и местом проживания	Ежемесячно, ситуативно	Мед. сестра, воспитатели	
10	<b>Социальная операция: «Мама - я рядом»</b>	Мероприятия по восстановлению детско-родительских отношений	Ежемесячно и ситуативное	Воспитатели, психолог	

#### 4. Духовно-нравственный блок (отв. Устюшенкова Я.А.)

**Цель:** Социальная реабилитация детей посредством формирования позитивных ценностей, этических норм и гражданской ответственности.

№	Направление	Задачи	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1.	<p><b>Цикл: «Этический компас»</b></p> <p><b>1. Введение в тему:</b> понятие нравственности и ее значение в обществе. - Обсуждение понятия нравственности и её роли в формировании личности. - Различие между нравственными ценностями и нормами саморегуляции.</p> <p><b>2. Основные нравственные ценности.</b> - Знакомство с основными нравственными ценностями, такими как: честность, справедливость, доброта, сопереживание и др. - Обсуждение значимости каждой ценности и ее применение в повседневной жизни.</p> <p><b>3. Этика и ответственность.</b></p>	Формирование нравственных ценностей и саморегуляции поведения.	В течении года	Воспитатели  Педагог – психолог	

	<p>- Рассмотрение понятий этики и ответственности и их связь с нравственностью.</p> <p><b>4. Развитие нравственности через общение и взаимодействие.</b></p> <p>- Организация ролевых игр и дискуссий. Направленных на развитие нравственности и эмпатии.</p> <p>- Практические упражнения.</p>				
2.	<p><b>Цикл: «Я патриот»</b></p> <p><b>-Встречи с воинами СВО.</b></p> <p>- тематические беседы;</p> <p>- виртуальные экскурсии;</p> <p>- Содержание в порядке памятников воинам ВОВ; д. Сельцо. д. Бетово</p> <p>- акции. <b>Участие в сборе помощи воинам СВО. Письма на фронт</b></p> <p>- Уход за посаженными деревьями на аллее Памяти.</p>	<p>Способствовать развитию чувства гражданственности и патриотизма;</p> <p>Формировать ответственное отношение к окружающей природе и людям, становление устойчивой связи поколений.</p>	В течении года	Воспитатели	

## 5. Формирование навыка организации полезного досуга (отв. Позднякова Ю.Г.)

### Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей, эстетического восприятия - организация кружковой работы по интересам;
- расширение кругозора.
- вовлечение родителей в организацию и проведение досуговых мероприятий

№	Вид деятельности	Задачи	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1	1. Реализация программы дополнительного образования: «Бумажная сказка»	Формирование и развитие творческих способностей, эстетического восприятия	В течение года	Воспитатели	
2.	1. Работа творческих мастерских (кружков): - театрализованный кружок «Чудо-теремок»; - музыкальный кружок «Музыкальная гостиная»; - кулинарный кружок «Вкусные истории»; - кружок «Экспериментальная деятельность»	Формирование и развитие творческих способностей, эстетического восприятия	В течение года	Воспитатели	Тематические выставки рисунков, поделок, фотоотчет
3	Спортивные развлечения (праздники) Посещение спортивных секций (вне приюта)	Формирование потребности к ведению здорового образа жизни,	Ежемесячно В течение года	Воспитатели	Фотоотчет

	Посещение соревнований	развитие спортивных умений и навыков, целеустремленности, силы воли			
4	<b>Социальные мероприятия:</b> - Встречи с друзьями «Веселое чаепитие»; - «День пожилых людей»; - «Книжка в больнице» (участие в ремонте книг в библиотеке); - Посещение храма ; встречи с отцом Алексием в приюте. - Акция "Подари книгу - подари мир"; - «Родительский день»; - Посещение академии боулинга; - Посещение катка -« Самый интересный фильм»	Содействие социализации и развитию социальных навыков.	В течении года	Воспитатели	
5.	<b>Творческие мастерские:</b> - Рисование на тему: «Здравствуй осень!»; - Конкурс рисунков: «Рождественское чудо»; - Оформление окон к новому году; 23 февраля; 8 марта; Акция «Окна победы»; - «Изготовление открыток к 23 февраля; 8 марта»;	Развитие творческого потенциала детей, поддержка их самовыражения и самореализации.	В течении года	Воспитатели	

6.	<p><b>Игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра путешествие «Школа двери распахни!»;</li> <li>- Игра «Обвинитель»</li> </ul> <p><u>Технология сюжетно-ролевого моделирования;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – квест «Единство в нас!»;</li> <li>- Познавательно – игровая программа «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье!»;</li> <li>- Игра «Путь доверия»</li> </ul> <p><u>Технология сюжетно-ролевого моделирования;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный турнир по шашкам;</li> <li>- Военно-спортивная игра "Один день в армии";</li> <li>- Игра – приключение «Форд Баярд»;</li> <li>- Весенний квест: «Праздник весны и труда»;</li> <li>- Игра «Живое зеркало»</li> </ul> <p><u>Технология сюжетно-ролевого моделирования.</u></p>	<p>Создание увлекательной и познавательной атмосферы, способствующей развитию логического мышления, творческих способности, социальные навыки и коммуникативные умения.</p>	В течении года	Воспитатели	
----	--	---	----------------	-------------	--

7.	<p><b>Игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра путешествие «Школа двери распахни!»;</li> <li>- Игра «Обвинитель»</li> </ul> <p><u>Технология сюжетно-ролевого моделирования;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – квест «Единство в нас!»;</li> <li>- Познавательно – игровая программа «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье!»;</li> <li>- Игра «Путь доверия»</li> </ul> <p><u>Технология сюжетно-ролевого моделирования;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный турнир по шашкам;</li> <li>- Военно-спортивная игра "Один день в армии";</li> <li>- Игра – приключение «Форд Баярд»;</li> <li>- Весенний квест: «Праздник весны и труда»;</li> <li>- Игра «Живое зеркало»</li> </ul> <p><u>Технология сюжетно-ролевого моделирования.</u></p>	<p>Создание увлекательной и познавательной атмосферы, способствующей развитию логического мышления, творческих способности, социальные навыки и коммуникативные умения.</p>	В течении года	Воспитатели	
----	--	---	----------------	-------------	--

8.	<p><b>Мероприятия с использованием ИКТ технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальная танцевальная тренировка «Зумба»;</li> <li>- Виртуальная экскурсия: «Путешествие на родину любимого детского волшебника»;</li> <li>- «Киносеанс»: «Отцы и деды»; «Вечера на хуторе близ Диканьки» новогодний мюзикл;</li> <li>- Литературная викторина: «В мире сказок»;</li> <li>- Турнир знатоков (темы по интересам)</li> <li>- Интерактивная игра: «Большое космическое путешествие»;</li> <li>- Виртуальная экскурсия «Памятные места Брянщины»;</li> <li>- Интерактивная беседа "Аз и Буки – основа науки"</li> </ul>	Создание увлекательной интерактивной среды для обучения и развития детей.		Воспитатели	
9.	<p><b>Экскурсии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поездка на родину Деда Мороза в Великий Устюг</li> <li>- Экскурсия в Брянский районный краеведческий музей п. Мичуринский</li> </ul>	<p>Январь</p> <p>апрель</p>			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия на конное подворье «Отрадное»</li> <li>- волонтерская экскурсия - в с. «Отрадное» в мастерскую по плетению маскировочных сетей</li> <li>- Экскурсионная поездка в Москву с Фондом защиты детей</li> <li>- экскурсионная поездка в Санкт-Петербург к памятной дате прорыв блокады Ленинграда</li> </ul>	<p>Январь Март</p> <p>Февраль – май</p> <p>Июнь</p> <p>Декабрь</p>			
--	---	--	--	--	--

## 6. Блок «Финансовая грамотность» (отв. Бобкова К.А.)

### Задачи:

1. Формировать первичные финансово – экономические понятия;
2. Обучать рациональному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
3. Формировать умения грамотно принимать решения в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупки, оплаты, кредитование и т. д.);
4. Формировать ключевые компетенции: коммуникацию, критическое мышление, кооперацию, креативность.

№	Вид деятельности	Задачи	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1.	<b>Модуль «Доходы и расходы»:</b> - Вводное занятие. Что такое финансовая грамотность? - Что такое деньги и как они появились? Что такое общий доход?	Познакомить с основными понятиями финансовой грамотности. Работать с разными видами информации.	Ежемесячно  В течение года	Воспитатели	Работа с разными видами информации.
2.	<b>Модуль «Финансовое планирование и бюджет»:</b> - Из чего складываются доходы в семье? - Виды бюджета, понятие о способах планирования расходов в семье; - Представление о планировании и ведении семейного бюджета; - Семейный бюджет.	Учиться составлять и распределять бюджет семьи, бережно относиться к семейному бюджету.	Ежемесячно  В течение года	Воспитатели	

	<p><b>Модуль «Личные сбережения»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что понимаем под личными сбережениями? (тренинг по определению значимости расходов).</li> <li>- Личный финансовый план- первый шаг к успеху (определение наиболее значимой части расходов, дать разъяснение что наиболее главное).</li> <li>- «Мои финансы» (довести до сведения возможности сохранения денежных средств, способы оплаты, ведение учёта).</li> </ul>	<p>Учить сохранять личные финансы. Пояснять цели и виды сбережений, различных сберегательных продуктов, оценивать экономию, бережливость, сдержанность.</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Работать с информацией, определять понятия «личные сбережения» и для чего они нужны.</p>
--	---	---	---	--------------------	---

## **II. Инновационная Программа № 2**

### **1. «Безопасное детство»**

#### **Инновационные технологии применяемые в реализации Программы:**

- Технологии проектно-исследовательской деятельности;
- Информационно-коммуникативные технологии.

#### **Задачи:**

- формировать у воспитанников сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности и стремления к здоровому образу жизни;
- развивать навыки позитивного коммуникативного общения;
- создать условия для приобретения практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях.
- развивать навыки по организации охраны окружающей среды.
- формировать основы безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.

В ходе реализации программы с воспитанниками используются различные **формы деятельности:**

- экскурсии, целевые прогулки;
- анализ и поиск решений проблемных ситуаций
- беседы на тему безопасности жизнедеятельности с применением ИКТ;
- проектная деятельность
- метод моделирование ситуаций, поиск верных решений в их преодолении
- игровая и изобразительная деятельность на тему безопасности;

#### **Модуль 1 - Профилактика «пожарной безопасности». «Не шути с огнем».**

**Цель:** Ознакомление с основами пожарной безопасности, действиям при пожаре и первой помощи пострадавшим от огня.

**Задачи:**

- формировать знание основ пожарной безопасности у воспитанников;
- мотивация воспитанников в необходимости соблюдать правила пожарной безопасности всегда и везде;
- усвоение действий при возникновении пожара;
- мотивировать бережное отношение к своей жизни.

**Просмотр и обсуждение обучающих фильмов, видеороликов:**

- «Правила поведения при пожаре»;
- «Опасные игрушки - пистолеты и хлопушки»;
- «Бытовые электроприборы»;
- «Пожар. Опасность дыма»;
- Экскурсия в пожарную часть города;
- Проведение учебной эвакуации.

**Модуль 2 - Профилактика вредных привычек.**

**Цель:** формирование у воспитанников понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- значение здорового образа жизни;
- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) воспитанников на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;
- формирование здорового образа жизни и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
- предоставление воспитанникам объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование воспитанников на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

### **Модуль 3. Профилактика экстремальных ситуаций**

**Цель:** формирование умения владеть своим эмоциональным состоянием в экстремальных ситуациях, выработка правильного поведения в таких ситуациях.

#### **Решение и разбор ситуационных задач:**

- алгоритм поведения «Один дома»;
- алгоритм поведения «Встреча с незнакомцем»;
- алгоритм поведения «Правила поведения в местах массового скопления людей»;
- алгоритм поведения «Если ты оказался заложником»;
- Информационные часы «СТОП, СПАЙС!»;
- «Буллинг в школе».
- **Имитационная игра «Правила поведения на улице, в подъезде»**
- **Тренинг по профилактике суицидального поведения «Формула хорошего настроения»**
- **Инструктаж «Терроризм. Телефонный терроризм»**
- **Тренинг «Умей сказать: «НЕТ!»**

### **Модуль 4. Информационная безопасность «Безопасный интернет».**

**Цель:** создание условий для получения навыков безопасного пользования сетей Интернет у воспитанников.

- «Защити свои персональные данные»;
- Виртуальная экскурсия;
- Полезные ресурсы;
- Коммуникационные риски (Кибербуллинг, нежелательные знакомства и др.);
- Интернет-мошенники;
- Анкетирование «Территория безопасности»;
- Круглый стол «Безопасный интернет»

### **Модуль 5. «Школа первой помощи»**

**Цель:** овладение теоретическими основами оказания первой помощи при наиболее распространенных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

**Задачи:**

- формировать представления о жизненной необходимости владеть знаниями и умениями оказания первой медицинской помощи и технологии здоровьесбережения.
- формировать умения оказывать неотложную медицинскую помощь.
- способствовать воспитанию чувства милосердия, уважения к людям, взаимопомощи, отзывчивости, стремление к физическому, психическому и социальному здоровью.
- формировать знания о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся патологических состояний человека.

**Примечание:**

**Календарное планирование работы со школьниками и дошкольниками ведется отдельно в соответствии с психологическими и возрастными особенностями воспитанников на основании разделов и мероприятий, предусмотренных годовым планом.**