

**Государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания «Социальный приют для детей и
подростков Брянского района»**

Рассмотрена и одобрена
На заседании педагогического
совета ГБУСО «Социальный
Приют для детей и подростков
Брянского района»
Протокол № 2
От «28» 08 2017г.

Утверждаю:
Директор ГБУСО «Социальный
приют для детей и подростков
Брянского района»
Фатеева О.И.
от «28» 08 2017г.



**Календарно-тематический план
Программы по дополнительному образованию
«Бумажная сказка»**

Брянск 2017

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования « Бумажная сказка» является авторской программой художественно - эстетической направленности, созданной на основе методических пособий следующих авторов: Боготеевой З. А., Куцаковой Л.В., Жихаревой О. М., Соколовой С. В, Сержатовой Т. В., Ступак Е.А. и др.

В учреждении круглосуточного пребывания – имеется возможность выстроить единое образовательное пространство, обеспечивающее неразрывную связь между процессами реабилитации, коррекции, обучения, социализации и воспитания

Важной составляющей единого образовательного пространства является дополнительное образование, способствующее социальному становлению и развитию личности, обладающее значительным социальным, педагогическим, культурным, воспитательным и коррекционным потенциалом.

Цель дополнительного образования в нашем приюте: создание условий для творческого развития личности воспитанников на основе приоритета интересов, нужд, потребностей и потенциальных возможностей, обеспечение органического сочетания видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д., базовыми формами оригами;
- Формировать умение следовать устным инструкциям;
- Обучать различным приемам работы с бумагой;
- Обогащать словарь ребенка специальными терминами;

- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие

– Развивать внимание, память, логическое мышление и пространственное воображение;

– Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;

- Развивать мелкую моторику пальцев рук и глазомер.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к искусству;

- Расширять коммуникативные способности детей;

– Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;

– Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, воспитывать аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Особенности организации: программа дополнительного образования «Бумажная сказка» рассчитана на 2 года. Способ организации детей - подгруппа. Занятия проводятся 8 раз в месяц, с октября по май, во вторую половину дня, по 20 мин.

Методические приёмы:

- Беседа, рассказ, сказка, физкультминутка;
- Показ видео и мультимедийных материалов;
- Рассматривание иллюстраций;
- Показ образца выполнения последовательности работы.

Форма работы: тематическая совместная деятельность.

Литература:

1. Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей. -М.: Просвещение, 1992.
2. Жихарева О. М. Оригами для дошкольников. Конспекты тематических занятий и демонстрационный материал для работы с детьми 5-6 лет в ДОУ / О. М. Жихарева. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.-48с.
3. Сержатова Т.Б. «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва-пресс», 2009.
4. Соколова С. В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.-64 с., цв.вкл.
5. Соколова С. В. Школа оригами: Аппликация и мозайка. - М. : Издательство Экспо; СПб.;
6. Валерии СПД, 2003. - 176с.
7. Соколова С. В. Сказки оригами: Игрушки из бумаги. М.: Издательство Экспо; СПб.: Валерии СПД; 2003.-240 с.
8. Ступак Е. А. « Оригами. Игры и конкурсы», М., «Айрис - пресс», 2008.
9. Сухаревская О.Н. «Оригами для самых маленьких», М., «Айрис-пресс», 2009.

№ п/п	Тема (содержание)	Кол-во часов	Примечание
1 неделя	Вводное занятие. Ознакомление с техникой безопасности на занятиях.		
	«Знакомство с бумагой» Цель: ознакомить со свойствами бумаги: легко мнется, скатывается, рвётся. Научить простым формам из бумаги – толстые жгуты равной длины, шары и т.д.		
2 неделя	«Листопад» Цель: учить создавать сюжет. Учебно-пространственное мышление. Создавать дерево с помощью средства бумажной пластики (скручивать его в жгуты). Листья дерева из бумаги желтых, красных, оранжевых, зелёных тонов (путём обрывания кусочков от большого листа бумаги).		
	«Зонтик» Цель: Продолжать учить детей способу обрывания бумаги украшать зонт. Складывать из цветной бумаги шарики и наносить их на изображение. Развивать аккуратность, мелкую моторику рук.		
3 неделя	«Птица» Вспомнить выполнение базовой формы воздушный змей, отметить самостоятельность выполнения. Совершенствовать навык вгибания маленького уголка, сгибание углов в противоположные стороны. Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Развивать внимание, усидчивость.	2 занятия	
4 неделя	«Воздушный шар» Цель: формировать у детей различные способы переплетения, изготавливать короб для шара, а сам шар изготавливать с помощью цветной бумаги, скатывая в шарики и наклеивая их на бумагу изображая ими шар. Развивать мелкую моторику рук и мышление.		
	«Пирамидка» Цель: развивать ориентацию на плоскости листа. Формировать умение изготавливать простые формы из бумаги - толстые жгуты разной длины.		

Октябрь

<p align="center">1 неделя</p>	<p>«Давайте поиграем» Цель: выявить умение детей распознавать и называть геометрические фигуры; заинтересовать работой с бумагой, познакомить с одним из её свойств – сминаемостью; научить делить квадрат путем складывания на разное количество равных частей: 2 Прямоугольника, 4 квадрата или треугольника; развить мелкую моторику пальцев рук; воспитывать аккуратность.</p>	<p align="center">2 занятия</p>	
	<p align="center">2 неделя</p>	<p>«В некотором царстве, в бумажном государстве...» Цель: заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги в технике оригами, познакомить с некоторыми из них; начать знакомить с историей искусства оригами.</p>	
	<p>«Весёлый треугольник» Цель: Научить детей складывать из квадрата треугольник: совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Развивать фантазию.</p>		
<p align="center">3 неделя</p>	<p>«Наливное яблочко» Цель: Закрепить знания детей о фруктах и их формах. Научить находить центр квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая образ круга- яблока. Развивать мелкую моторику рук.</p>		
	<p>«Открытка «Ягодки» Цель: Научить детей складывать квадрат пополам, находить линию сгиба, проглаживать её. Аппликационное оформление открытки. Развитие фантазии и творчества</p>		
<p align="center">4 неделя</p>	<p>«Собачка» Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. Чётко проглаживать линии сгиба.</p>		
	<p>«Кошечка» Цель: Закрепить с детьми складывание и название базовых форм. Учить изготавливать туловище и голову отдельно из квадратов. Учить</p>		

	складывать треугольник пополам «косынкой», поднимать уголки от середины длинной стороны, но, не доводя до вершины верхнего угла. Воспитывать аккуратность в работе, внимание.		
	Ноябрь		
1 неделя	«Ежик» Цель: Продолжать учить детей складывать квадрат пополам «книжкой». Понимать термины: «верхний угол», «нижний угол». Развивать глазомер детей. Воспитывать бережное отношение к бумаге.		
	«Зайчик» Цель: Закрепить умение перегибать квадрат «книжкой» и дважды «косынкой», опускать противоположные углы к центру квадрата, получая «конфетку». Продолжать учить детей внимательно слушать инструкции воспитателя. Воспитывать самостоятельность и внимание		
2 неделя	«Забавные зверушки» Цель: продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, используя пооперационные карты; познакомить с одним из способов соединения деталей – склеиванием; помогать каждому ребёнку добиваться желаемого результата; воспитывать самостоятельность, аккуратность.	2 занятия	
3 неделя	«Книжка» Учить сгибать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны.		
	«Закладка» Цель: Познакомить детей с базовой формой конфетка, собрать и склеить закладку из «конфеток». Развивать воображение, творчество, самостоятельность, трудолюбие, мелкую моторику рук.		
4 неделя	«Цыплатки» Учить складывать квадрат дважды «косынкой», продолжать учить детей внимательно слушать инструкции воспитателя, воспитывать самостоятельность и внимание.		
	«Курочка-пеструшка» Закрепить знания детей о домашних		

	птицах и их детёнышах. С помощью базовой формы воздушный змей изготовить курочку, учить выгибать маленькие уголки, украсить аппликацией. Воспитывать самостоятельность, веру в свои силы, находчивость.		
	Декабрь		
1 неделя	<p>«Объемная Новогодняя открытка» Цель: учить детей складывать гармошку из бумаги, разрезав ее на неравные части, приклеив внутри открытки за края, формируя Новогоднюю ёлку. Формировать у детей внимательность и аккуратность. Создавать Новогоднее настроение.</p>	2 занятия	
2 неделя	<p>«Аквариумные рыбки (коллективная)» Закрепить умение детей складывать базовую форму треугольник, совмещать острые углы, аккуратно проглаживать линии сгиба. Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Украсить поделку аппликацией</p>		
	<p>«Лягушка» Познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали (базовая форма - «треугольник»)</p>		
3 неделя	<p>«Зимние впечатления» Формировать навыки выполнения поделок из полосок бумаги. Соединять края белых полосок и преобразовывать из них два шара- снеговик, из зелёных сделать «капельки» - ветки ёлочки. Развивать умение находить равные по длине полоски. Воспитывать терпение и усидчивость.</p>		
	<p>«Снежинки» Учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Продолжать учить аккуратно, работать с клеем. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами.</p>		

4 неделя	<p>«Елочка» Цель: создать хорошее настроение в предвкушении приближающегося новогоднего праздника; продолжать учить детей делать фигурки в технике оригами, используя пооперационную карту и схему; познакомить с новой базовой формой «водяная бомбочка»; продолжать знакомить с историей искусства оригами; развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>		
	<p>«Новогоднее украшение» Цель: вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новому году; продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги; развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение; воспитывать аккуратность.</p>		
Январь			
2 неделя	<p>«Сказочный домик» Учить детей преобразовывать квадраты в части дома: основание и крышу. Использовать художественное оформление; из прямоугольников выполнить окна, дверь и трубу. Воспитывать аккуратность и усидчивость, доводить начатое дело до конца.</p>	2 занятия	
3 неделя	<p>«Коробочка» Цель: познакомить детей с новым способом складывания бумаги: закрепить умение следовать инструкциям воспитателя; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать аккуратность.</p>		
	<p>«Звёздочки» Закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей». Учить чередовать цвета, соединять детали, прикладывая короткую сторону заготовки к линии перегиба предыдущей. Воспитывать усидчивость, ответственность.</p>		

4 неделя	<p>«Стол и стул для куклы» Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. Чётко проглаживать линии сгиба.</p>	2 занятия	
Февраль			
1 неделя	<p>«Стаканчик» Научить детей складывать стаканчик, используя известные приёмы сложения, аккуратно проглаживать линии сгиба. Развивать внимание, мелкую моторику рук, память.</p>		
	<p>«Гном» Цель: продолжать учить детей делать бумажные фигурки из двух деталей; познакомить с последовательностью изготовления поделок в «технике оригами, используя схему; учить чётко выполнять инструкции воспитателя; совершенствовать умение детей работать в мини-группе, добиваться достижения цели, согласуя свои действия с действиями товарищей; воспитывать стремление помогать другим.</p>		
2 неделя	<p>«Скоро День защитника Отечества» Цель: воспитывать у детей чувство уважения к защитникам нашей Родины – к своим отцам и дедам, старшим братьям, побуждать сделать им приятное; совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами; закрепить умение мастерить поделки с использованием пооперационных карт и схем; развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук.</p>	2 занятия	
3 неделя	<p>«Самолётик» Совершенствовать навыки аккуратного сложения квадрата в треугольник, чётко проглаживать линии сгиба. Учить отгибать углы в противоположные стороны.</p>		
	<p>«Парусники в море» Научить детей отрывать длинные полоски и формировать из них волны, аккуратно пользоваться клеем. Из квадрата мастерить парусник способом сложения квадрата по диагоналям. с помощью ножниц разрезать половину диагонали и загнуть получившийся треугольник.</p>		

<i>4 неделя</i>	<p>«Весёлый треугольник» Научить детей складывать из квадрата треугольник: совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Развивать фантазию.</p>		
	<p>«Составим картину» Цель: продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, повышать интерес к этой деятельности через новую форму работы – составление картинок к небольшим стихотворениям; развивать творческие способности детей, воображение.</p>		
<i>Март</i>			
<i>1 неделя</i>	<p>«Мамин праздник» Цель: учить проявлять заботу о мамах, бабушках; познакомить с разными вариантами художественного оформления открыток с использованием готовых фигурок, выполненных в технике оригами; закрепить умение мастерить фигурки оригами, используя пооперационные карты и схемы; воспитывать аккуратность, усидчивость; развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук; продолжать знакомить с японской культурой.</p>		
	<p>«Цветы» Цель: учить детей изготовлению цветов в технике оригами; помочь каждому ребёнку добиться желаемого результата; развивать творческое воображение, фантазию; развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.</p>		
<i>2 неделя</i>	<p>«Строитель» Учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, срезать прямые углы у сложенного пополам прямоугольника для получения трапеции.</p>		

	<p>«Дом, где я живу» Учить детей преобразовывать квадраты в части дома: основание и крышу. Использовать художественное оформление; из прямоугольников выполнить окна, дверь и трубу. Воспитывать аккуратность и усидчивость, доводить начатое дело до конца.</p>		
3 неделя	<p>«Волшебные превращения бумажного КВАДРАТИКА» Цель: закрепить умение следовать инструкции воспитателя: познакомить с новой базовой формой «катамаран»; развивать фантазию и конструктивное воображение; формировать речевое дыхание</p>		
	<p>«Весёлые человечки» Цель: совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами: учить преобразовывать одну бумажную фигурку в другую; воспитывать самостоятельность, аккуратность; развивать речь детей, вызывать хорошее настроение от участия в театрализованной деятельности.</p>		
4 неделя	<p>«Шапочка» Вспомнить получение базовой формы треугольник. Научить детей отгибать часть треугольника, тщательно проглаживая линию сгиба, выворачивать отогнутую часть наружу. Развивать внимание, художественный вкус при оформлении поделки.</p>		
	<p>«Рубашка» знакомить детей со способами преобразования квадрата, развивать мелкую моторику рук, воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца; развивать творчество и фантазию</p>		
Апрель			
1 неделя	<p>«Волшебные фигуры» Учить детей изготавливать новые поделки из квадрата, круга, треугольника, учить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке, упражнять в свободном выборе цвета и формы бумаги, поощрять самостоятельность, творческую инициативу.</p>		

	<p>«Флаг Российской Федерации» Учить детей складывать квадрат пополам «косынкой», совмещая противоположные углы. Воспитывать интерес к результатам своего труда.</p>		
2 неделя	<p>«Машина» Цель: учить детей мастерить поделки из прямоугольного листа бумаги путём складывания его пополам и загибания уголков к середине, соединяя четыре готовые детали; закрепить работу по операционной схеме и карте; развивать воображение, аккуратность; совершенствовать мелкую моторику пальцев рук.</p>		
	<p>«Раз, два, три, лодочка плыви» Цель: познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги; упражнять в свободном выборе цвета; развивать мелкую моторику руки; поощрять использование готовых поделок в играх; совершенствовать речь детей.</p>		
3 неделя	<p>«День Космонавтики» Цель: уточнить знания детей о празднике «День космонавтики»; продолжать учить преобразовывать одну бумажную фигурку в другую, используя пооперационные карты; закрепить умение соединять две части поделки, вставляя их одну в другую; учить детей работать в парах; воспитывать аккуратность; развивать творческое воображение, фантазию детей.</p>		
	<p>«Ландыши» Цель: Совершенствовать приемы лепки из бумаги: формирование круглых комочков разной величины. Создавать образы путем соединения простых геометрических форм.</p>		

4 недели	<p>«Гроч» Цель: продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги, используя пооперационную карту на основе новой базовой формы «рыбка»; совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами; воспитывать самостоятельность, аккуратность; совершенствовать объяснительную речь; развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук.</p>		
	<p>«Журавлик» Цель: продолжать знакомить детей с японской историей: воспитывать чувство сострадания, соучастия в происходящем вокруг; совершенствовать умение мастерить поделку, используя пооперационную карту.</p>		
Май			
1 неделя	<p>«Весенние букеты» На основе базовой формы треугольник научить изготавливать бутоны тюльпанов и ирисов, листья. Учить составлять композиции. Развивать художественный вкус, воображение, внимание.</p>	2 занятия	
2 неделя	<p>«Бабочка» Закрепить умение складывать из квадрата треугольник, совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Научить отгибать полученные противоположные углы в разные стороны. Вызвать желание к творческому оформлению поделки.</p>		
	<p>«Гусеница» Научить детей' мастерить гусеницу из пяти квадратов склеенных между собой, загибать уголки к центру.</p>		
3 неделя	<p>«Цветик – семицветик» Вспомнить последовательность выполнения базовой формы конфетка, стремиться к самостоятельному выполнению. Закрепить название частей цветущего растения. Вызвать желание самостоятельно выполнить работу. Развивать целеустремлённость, воображение, художественный вкус.</p>		

	<p>«Мой любимое оригами» Закрепить усвоенные на занятиях приемы и формы оригами. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к результатам своего труда.</p>		
4 недели	<p>«В бумажном царстве - государстве» Цель: повышать интерес к работе с бумагой через игру, сказку: вызывать желание приходить на помощь тем, кто в этом нуждается; закрепить умение пользоваться пооперационными картами и схемами при изготовлении поделок в технике оригами; уточнить знания детей о свойствах бумаги; развивать внимание, воображение, мышление, сообразительность.</p>		
	<p>Итоговое занятие Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей.</p>		