

ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Брянского района»



**«Утверждаю»
директор приюта
О.И.Фатеева**

**Годовой план ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков
Брянского района» на 2022-2023 г.г.**

Цель на 2022-2023 г.г.: создание положительного микроклимата в группах путем развития коммуникативных навыков и взаимопомощи у воспитанников приюта в условиях разновозрастной группы

1. Организационно – административный блок (отв. заведующая стационаром Брянцева В.П.)

Задачи:

- организация и контроль за правилами ведения документооборота;
- анализ результативности деятельности специалистов учреждения;
- контроль за обеспечением безопасного проживания воспитанников приюта;
- проведение обучающих мероприятий по повышению уровня квалификации специалистов и сопровождение работы специалистов учреждения.
- подготовка и проведение аттестации педагогического состава

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|---|--|--|---|--|
| 1 | <p>Приведение документации в соответствии с №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление документов в соответствии с номенклатурой; - консультации сотрудников по ведению разных видов ежедневной документации; - приведение документации по сотрудникам в соответствие с государственными стандартами. <p>Оформление личных дел воспитанников в соответствии с инструкцией Департамента №159- н от 24.03.2014 г</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение кандидатов на получение почетных грамот главы администрации | <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По запросу специалиста</p> <p>Февраль-март</p> | <p>Смирнова С.А.</p> <p>Фатеева О.И.</p> <p>Брянцева В.П.</p> <p>Фатеева О.И.</p> | <p>Обеспечение качественного функционирования приюта</p> <p>Обеспечение поощрения за</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | Брянского района; департамента семьи, социальной и демографической политики Брянской области; правительства Брянской области | | | профессионализм в работе |
| 2 | <p>Организация и проведение медико-психолого – педагогических консилиумов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов прохождения реабилитации - Анализ заболеваемости воспитанников и качество исполнения рекомендаций диспансеризации; - Подготовка к новому учебному году; - Качество проведения различных видов диагностик к консилиумам. - Эффективность организации взаимодействия учреждений дополнительного образования по интеграции воспитанников в нормальный социум. <p>-</p> | <p>По срокам проведения консилиумов</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Март</p> | <p>Фатеева О.И.</p> <p>Коротченкова Г.А.</p> <p>Коротченкова Г.А.</p> <p>Брянцева В.П.</p> <p>Фатеева О.И.</p> | <p>Обеспечение качественного функционирования приюта</p> <p>Улучшение качества предоставляемых услуг несовершеннолетним</p> |
| 3 | <p>Проведение мероприятий по выполнению Государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в выездах в семьи СОП по Брянскому району - контроль за восстановлением внутрисемейных отношений у возвращенных в биологическую | <p>В течение года</p> | <p>Фатеева О.И.</p> | <p>Выполнение Государственного задания</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|--|
| | <p>семью несовершеннолетних</p> <p>Обмен информацией с социальными педагогами школ Брянского района</p> <p>- взаимодействие с КДН иЗП других районов области</p> | | | |
| 4 | <p>Обеспечение условий проживания несовершеннолетним воспитанникам учреждения.</p> | <p>На период реабилитации</p> | <p>Фатеева О.И.</p> | <p>Обеспечение комплексной поддержки несовершеннолетних</p> |
| 5 | <p>Обеспечение безопасного проживания клиентов учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнение требований организации безопасного проживания - проведение системных мероприятий по усвоению алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; проведение учебных эвакуаций согласно утвержденного плана - исполнение требований предписаний (в случае их предъявления) в установленные сроки | <p>В течение года</p> | <p>Фатеева О.И.</p> | <p>Своевременное ведение документации и проведение инструктажей</p> |
| 6 | <p>Сопровождение и контроль реабилитационной работы специалистов учреждения (контроль, консультации, подведение итогов)</p> <p>-обсуждение результатов реабилитации у воспитанников приюта</p> | <p>По мере требования и по итогам контроля</p> | <p>Фатеева О.И. Брянцева В.П.</p> | <p>Обеспечение несовершеннолетних качественными и доступными услугами</p> <p>Внесение изменений в ИПР по результатам диагностики</p> <p>Результативность</p> |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|---|
| | | | | работы на конечный результат |
| 7 | Исполнительская дисциплины при сборе, анализе отчетной документации, ее предоставления вышестоящим организациям. | В течение года | Фатеева О.И. Брянцева В.П. | Оперативное предоставление запрошенной документации |
| 8 | <p>Организация и проведение совещаний при директоре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Результаты работы по проведению реабилитационных и воспитательных мероприятий за 2021-2022 г.г. Обсуждение и утверждение годового плана на 2021-2022г.г. эффективность и результативность деятельности специалистов» 2. Соблюдение профилактических мер по предупреждению распространения кароновирусной инфекции 3. «Подготовка к аттестации специалистов. Аттестация.» 4. «Организация оздоровления воспитанников в летний период» | <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p> | Фатеева О.И. | Улучшение деятельности специалистов, повышение их уровня компетенции. |
| 9 | Анкетирование воспитателей по самоанализу деятельности. Проведение сравнительного анализа (диаграмма по деятельности) | Ноябрь | Брянцева В.П. | Анализ самооценки деятельности процесса реабилитации |

| | | | | |
|----|--|---|----------------------|--|
| 10 | <p>Разработка и реализация годовых планов по реализуемым видам деятельности :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План по пожарной безопасности 2. План по профилактике самовольных уходов 3. План по профилактике подросткового суицида 4. План наркопоста | <p>I квартал</p> | <p>Брянцева В.П.</p> | |
| 11 | <p>Семинарские занятия по повышению компетентности специалистов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Инновационные методы работы с несовершеннолетними в условиях социального приюта» (для сотрудников приюта) 2. Проведение семинара для приютов департамента на тему «Реализация Конвенции о правах ребенка в условиях социального приюта» | <p>Ноябрь</p> <p>Апрель-май</p> | <p>Фатеева О.И.</p> | <p>Получение новых знаний, практические навыки их применения</p> |
| 11 | <p>Методические объединения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Утверждение плана работы по дополнительному образованию «Бумажная сказка», студии декоративно-прикладного творчества «Островок рукоделия» на 2021-2022г.г.» 2. «Работа с дошкольниками по развитию навыков и умений в соответствии с возрастными показателями (сенсорное развитие, развитие речи)» 3. Подготовка к семинарам | <p>1 раз в 2 месяца</p> <p>По запросу</p> | <p>Фатеева О.И.</p> | <p>Получение консультаций по вопросам реабилитации</p> |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | 4. «Создание условий для реализации Программы «Безопасное детство» 5. «Итоги проведенной работы по социализации воспитанников (внешние связи, кружковая работа, общение в нормальном социуме)» | | | |
| 12 | Круглый стол «Результаты работы за год» | Июнь | Фатеева О.И. | |
| 13 | Проведение мероприятий по внутреннему контролю | Согласно плана | Фатеева О.И. | Улучшение деятельности специалистов |
| 14 | Учет результативности деятельности и качества предоставляемых услуг сотрудниками по условиям соблюдения эффективного контракта | Ежемесячно | Комиссия по учету эффективности, результативности деят. сотрудников | Совершенствование работы по эффективному контракту |
| 15 | Безопасность жизнедеятельности приюта 1. Перезарядка огнетушителей 2. тренировочные занятия – обучение персонала и воспитанников из здания при пожаре. 3. Проведение инструктажей с воспитанниками приюта по пожарной безопасности и охране жизни и здоровью. | Август 1 раз в месяц Ежеквартально | Прудникова Н.А. Брянцева В.П. | |

2. Блок защиты (отв. социальный педагог Брянцева В.П.)

Задачи:

- организация и проведение мероприятий по восстановлению внутрисемейных отношений;
- проведение социального патронажа;

-анализ деятельности по исполнению законодательства о защите прав и законных интересов детей воспитанников приюта.

| № | Наименование вида деятельности | Сроки выполнения | Ответственный | Примечание |
|--|---|-------------------------|---|--|
| 1 | Работа с семьями воспитанников по восстановлению внутрисемейных отношений | В течение года | Социальная служба | Планируется индивидуально для каждого воспитанника |
| 2 | Совершенствование работы по взаимодействию с органами профилактики, составление и пролонгирование договоров о сотрудничестве и взаимодействии | Январь | Фатеева О.И. | |
| 3 | Патронаж семей воспитанников приюта | В течение года | Социально-психологическая служба приюта | Согласно плану патронажа |
| 4 | Оказание правовых услуг по защите прав ребенка в суде и иных инстанциях, помощь в оформлении документов | В течение года | Социально-психологическая служба приюта | |
| <p>Подробно работа соц. педагога отражена в календарных планах и подбирается индивидуально к каждому воспитаннику.</p> | | | | |

3. Блок по восстановлению и коррекции навыков обучения (отв. Антонова Г.В.)

Задачи:

- формирование положительного отношения к учебной деятельности;
- расширение связей со школой; усвоение навыков дистанционного обучения
- обеспечение непрерывного образовательного процесса и социализации воспитанников;
- устранение пробелов в изучении отдельных предметов;
- расширение кругозора воспитанников;

- создание условий для интеллектуального, нравственного выражения личности.

| № | Виды деятельности | Задачи | Срок исполнения | Ответственный | Примечания |
|----------|---|---|--|--|-------------------------------|
| I | Работа над личными проблемами воспитанника | | | | Разрабатывается индивидуально |
| 1 | Диагностика | Выявление причин школьной дезадаптации. Выявление слабых сторон в обучении. Выявление отношения к учебной деятельности. Мотивация воспитанников приюта на положительное отношение к процессу обучения. | Первый месяц пребывания в приюте | Социальная, психологическая и медицинская служба | Обсуждается на консилиуме |
| 2 | Подбор методов социального сопровождения при восстановлении навыков обучения воспитанников приюта | Помощь в социализации воспитанников приюта в нормальный социум Взаимодействие специалистов учреждения и педагогов МБОУ «Глинищевская СОШ» при восстановлении навыков обучения | Первый месяц пребывания в приюте В течение года | Специалисты приюта | Обсуждается на консилиуме |
| 3 | Индивидуальная помощь в мотивации обучения; усвоение алгоритма | Оказание методической помощи в устранении пробелов при изучении предметов | На протяжении пребывания в приюте | Воспитатели | Обсуждается на консилиуме |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------|---|--|
| | выполнения домашнего задания | | | | |
| 4 | Контроль за учебной деятельностью | Стимулирование появления положительного отношения к процессу обучения. | Ежедневно | Воспитатели | |
| 5 | Проверка наличия школьных принадлежностей, обращения с ними. Заполнение личных листов получения школьно-письменных принадлежностей. Проверка выполнения домашнего задания | Побуждение бережного отношения к учебным принадлежностям, аккуратному ведению тетрадей и дневников | Ежедневно | Антонова Г.В. Брянцева В.П. Воспитатели | |

| II | Групповая работа по восстановлению навыков обучения | | | | |
|----|--|--|----------------|---------------|--|
| 1 | Цикл бесед по организации учебного процесса | Обучение культуре выполнения домашнего задания Формирование навыка рационального использования времени в подготовке домашнего задания | В течение года | Антонова Г.В. | |
| 2 | Консультация: «Как правильно пользоваться учебником при выполнении домашнего задания» | Обучение эффективным способам выполнения домашнего задания. Стимулирование появления интереса к обучению. | В течение года | Воспитатели | |
| 3 | Организации выставок художественной и научно-публицистической литературы по разным разделам программы обучения | Стимулирование появления интереса к обучению. | В течение года | Воспитатели | |

4. Психологический блок (отв. педагог-психолог)

Задачи:

- проведение психодиагностики личностных особенностей воспитанников;

- составление рекомендаций к медико-психолого- педагогическому консилиуму по коррекции выявленных отклонений;
- психологическое консультирование.

| №. | Виды деятельности | Срок исполнения | Ответственный | Примечание |
|-----------|--|------------------------|----------------------|--|
| 1 | Психодиагностика личностных особенностей, поведенческой и познавательной сфер | В течение года | Психолог | |
| 2 | Психологическое консультирование | В течение года | Психолог | |
| 3 | Коррекционно - развивающие занятия во всех возрастных группах: -коррекция эмоциональной сферы -коррекция коммуникативной сферы -работа по формированию адекватной самооценки и позитивного восприятия | В течение года | Психолог | Разрабатывается индивидуально |
| 4 | Игровая терапия: -с тревожными детьми -агрессивными детьми -инертными детьми | В течение года | Психолог | Разрабатывается и проводится индивидуально |
| 5 | Социально-педагогические игры | В течение года | Психолог | |
| 6 | Школа «Социальная среда» -школьная адаптация -социальная адаптация | Октябрь, февраль | Психолог | |
| 7 | Курс «Школа выживания» (для подростков) | Май | Психолог | |

| | | | | |
|----|---|-----------------|--|--|
| 8 | Диагностика профессиональных интересов и склонностей | 1 раз в квартал | Психологическая служба приюта и центра занятости | |
| 9 | Курс «В мире профессий» (совместно с центром занятости) | Апрель | Специалист Центра занятости | |
| 10 | Работа в кабинете «Семейного благополучия» | В течение года | Психолог | |

5. Блок по развитию коммуникативных качеств (отв. Горная Р.В.)

Задачи:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- развивать навыки позитивного общения с окружающими;
- формировать умение сотрудничать, находить общие решения в конфликтных ситуациях;
- организация работы в формировании отношений между взрослыми и детьми;
- способствовать привитию культуры общения и доброжелательного отношения друг к другу для поддержания положительного микроклимата в группе.

| № | Вид деятельности | Задачи | Срок исполнения | Ответственный | Примечание |
|---|--|---|-----------------|---------------|------------|
| 1 | Комплекс игровых занятий по преодолению коммуникативных нарушений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков межличностного общения и потребности в общении. - Снятие эмоционального и психофизического напряжения. - Пополнение словарного запаса, | В течение года | Воспитатели | |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------|-------------|--|
| | речи. | формирования диалоговой речи. | | | |
| Воспитанники дошкольного возраста | | | | | |
| 1 | Комплекс игровых занятий по преодолению коммуникативных нарушений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. | -Развитие навыков межличностного общения и потребности в общении. -Снятие эмоционального психофизического напряжения -Пополнение словарного запаса формирования диалоговой речи | В течение года | воспитатели | |
| Воспитанники школьного возраста | | | | | |
| 1 | Серия занятий на развитие навыков общения с окружающими | -Способствовать воспитанию культуры общения, коммуникативных качеств. - Содействовать формированию навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми | В течение года | воспитатели | |
| 2 | Комплекс мероприятий, направленных на развитие коммуникативных способностей (игры и упражнения, дискуссии, тематические занятия, театрализованные представления, | Формировать умение представлять и сообщать в письменной и устной форме, использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Развивать эмоционально-волевую сферу и саморегуляцию. | В течение года | воспитатели | |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|--|
| | диагностики) | Обучать различным стратегиям поведения в конфликте Способствовать приобретению навыков работы в команде. Обучение играм и общению по правилам. Коррекция отношений детей к себе, коррекция системы собственных ценностей. | | | |
|--|--------------|--|--|--|--|

6. Социально-бытовой блок (отв. Одищенко М.В.)

Задачи:

- дать понятия значения «основы гигиены» для здоровья и развития;
- обучение основам содержания жилого пространства и правилам обращения с вещами;
- знакомство с основными продуктами питания, формирование интереса к приготовлению пищи.

| № | Форма организации | Задачи | Срок исполнения | Ответственный | Примечание |
|---|---|---|--|---|------------|
| 1 | Практические занятия «Я-помощник». Мастер-классы «Правила и последовательность уборки помещений». Подведение итогов «Лучшая комната приюта» | Мотивация к аккуратности. Вырабатывание привычки содержания в порядке и чистоте места проживания. Исполнение алгоритма уборки жилого помещения. | Ежемесячно Индивидуально Ситуативная беседа Еженедельно | Воспитатели, помощники воспитателей Медицинская сестра | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------------|--|
| 2 | Серия практических занятий «Я – сам». Беседы-практикумы «Личная гигиена». «Школа юной леди» «Школа юного рыцаря» | Формирование гигиенических навыков ухода за телом. Приобретение навыков самоконтроля внешнего вида. | Ежемесячно Индивидуально | Коротченкова Г.А. | Контроль исполнения - медицинская сестра |
| 3 | Сюжетные тренинги «Я убираю». Беседы-практикумы «Правила хранения личных и общих вещей, предметов одежды». | Побуждение к опрятности. Вырабатывание привычки содержания в порядке и чистоте личных вещей. Знакомство со средствами уборки помещений и ухода за одеждой. | Ежемесячно Индивидуально Ситуативные беседы | Воспитатели, помощники воспитателей | |
| 4 | Сюжетно-ролевые игры и практические занятия «Я готовлю». Кулинарные этюды «Вкусные истории» | Обучение детей правилам безопасности работы на кухне. Знакомство детей с основными продуктами питания, обучение простейшим приёмам приготовления пищи. | Ежемесячно | Воспитатели, помощники воспитателей | Обеспечение продуктами – заведующая хозяйством |

7. Духовно-нравственный блок (отв. Устюшенкова Я.А.)

Задачи:

-социальная реабилитация детей посредством формирования и развития патриотических качеств личности воспитанников через знакомство с понятиями « Родина», «Малая Родина», традициями, основами православной культуры

- формирования понятия устойчивых родственных связей;
- формирование здорового образа жизни;
- **развитие творческих способностей.?**

| № | Направление | Задачи | Срок исполнения | Ответственный | Примечания |
|----------|--|--|------------------------|----------------------|-------------------|
| 1 | Цикл «Основы взаимоотношений» (воспитательские часы, библиотечные часы, беседы, практикумы, спортивные развлечения) | Способствовать усвоению основных понятий о социальных нормах отношений. Формировать представления о правилах поведения и общения в обществе. Поощрять потребность в доброжелательном отношении к окружающим. | В течение года | Воспитатели | |
| 2 | Цикл «Нравственные понятия и качества» (экскурсии по памятным местам, акции по облагораживанию памятника ветеранам (д.Сельцо), участие в | Способствовать развитию чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека Формировать представления о нравственных нормах отношений | В течение года | Воспитатели | |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------|-------------|--|
| | митингах) | <p>с окружающими: доброжелательности, честности, правдивости. Способствовать нравственному становлению путём возникновения интереса к основам православной культуры. Проведение анализа своих поступков и поступков других относительно общепринятых норм поведения Формировать отрицательное отношение к грубости, жадности, лживости</p> | | | |
| 3 | <p>Цикл «Основы взаимоотношений» (воспитательские часы, библиотечные часы, беседы, практикумы, спортивные развлечения) Цикл «Я и мои друзья» (воспитательские часы, беседы, коллективные мероприятия)</p> | <p>Способствовать усвоению основных понятий о социальных нормах отношений. Формировать представления о правилах поведения и общения в обществе. Поощрять потребность в доброжелательном отношении к окружающим. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Пробудить интерес к себе и</p> | В течение года | Воспитатели | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>своим сверстникам, как формирующимся личностям. Побуждать к внимательному и бесконфликтному общению с товарищами, с умением уступить и простить в проблемной ситуации.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

8. Креативный модуль и досуговая деятельность (отв. Позднякова Ю.Г.)

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей, эстетического восприятия;
- расширение кругозора.

| № | Вид деятельности | Задачи | Срок исполнения | Ответственный | Примечание |
|----|--|---|-----------------|----------------------------|--|
| 1 | Работа творческих мастерских (кружков): - театрализованный кружок «Чудо-теремок»; - Работа музыкальной гостиной - «Вкусные истории» | Формирование и развитие творческих способностей, эстетического восприятия | В течение года | Горная Р.В. | Тематические выставки рисунков, поделок, афиш, театрализованные представления (раз в квартал), фотоотчет |
| 2. | Реализация программы дополнительного образования: «Бумажная сказка» | Формирование и развитие творческих способностей, эстетического восприятия | В течение года | воспитатели Воспитатели | Тематические выставки рисунков, поделок, фотоотчет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------------|--|
| 3 | <p>Спортивные развлечения (праздники)</p> <p>Посещение спортивных секций (вне приюта)</p> <p>Посещение соревнований</p> | <p>Формирование потребности к ведению здорового образа жизни, развитие спортивных умений и навыков, целеустремленности, силы воли</p> | <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> | Воспитатели | Фотоотчет |
| 4 | <p>Рассматривание иллюстраций. Выставка художественных репродукций</p> | <p>Формирование и развитие творческих способностей, эстетического восприятия, расширение кругозора</p> | В течение года | Воспитатели | <p>Тематические выставки,</p> <p>фотоотчет</p> |
| 5 | | <p>Формирование и развитие творческих способностей, эстетического восприятия, расширение кругозора</p> | В течение года | Воспитатели | <p>Тематические выставки,</p> <p>фотоотчет</p> |

9. Блок материально - технического оснащения (отв. директор приюта Фатеева О.И.)

Задачи:

- развитие материально- технического оснащения с целью оказания качественных услуг по социальной реабилитации.

| Содержание контроля | Целевая установка | Задача | Сроки | Ответственный |
|---|---|--|-----------------|--|
| Инвентаризация основных средств | Обеспечение процесса реабилитации необходимым оборудованием | Проверить наличие ведомости. Сличить содержание ведомости и наличия оборудования | Декабрь | АХЧ. Члены инвентаризационной комиссии |
| Приобретение мягкого инвентаря, канцелярских товаров и прочих материальных запасов в соответствии с нормами потребления | Приобретение: школьной формы и обуви; канцелярских товаров; контейнеров для хранения пищевых продуктов и игрушек; посуды для приготовления и раздачи пищи | Обеспечение мягким инвентарём, канцелярскими товарами и прочими материальными запасами | В течение года | Фатеева О.И. Смирнова С.А. |
| Своевременная подготовка к осенне-зимнему | Проведение работ по опрессовке и промывке системы | Привлечение материальных средств | Июнь - сентябрь | Фатеева О.И. Смирнова С.А. |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| сезону | отопления Закупка овощей на зиму Приобретение одежды и обуви на осеннее - зимний сезон для воспитанников | | | |
|--------|--|--|--|--|

Примечание. Календарное планирование работы со школьниками и дошкольниками ведется отдельно в соответствии с психологическими и возрастными особенностями воспитанников на основании разделов и мероприятий, предусмотренных годовым планом.