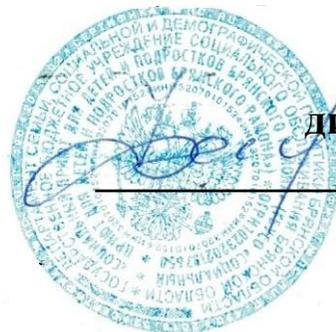


ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Брянского района»



**«Утверждаю»
директор приюта
О.И.Фатеева**

**Годовой план ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков
Брянского района» на 2021-2022 г.г.**

Цель на 2021-2022 г.г.: создание положительного микроклимата в группах путем развития коммуникативных навыков и взаимопомощи у воспитанников приюта в условиях разновозрастной группы

1. Организационно – административный блок (отв. заведующая стационаром Позднякова Ю.Г.)

Задачи:

- организация и контроль за правилами ведения документооборота;
- анализ результативности деятельности специалистов учреждения;
- контроль за обеспечением безопасного проживания воспитанников приюта;
- проведение обучающих мероприятий по повышению уровня квалификации специалистов и сопровождение работы специалистов учреждения.
- подготовка и проведение аттестации педагогического состава

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	<p>Приведение документации в соответствии с №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление документов в соответствии с номенклатурой; - консультации сотрудников по ведению разных видов ежедневной документации; - приведение документации по сотрудникам в соответствие с государственными стандартами. <p>Оформление личных дел воспитанников в соответствии с инструкцией Департамента №159- н от 24.03.2014 г</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение кандидатов на получение почетных грамот главы администрации Брянского района; департамента семьи, социальной и демографической политики Брянской области; правительства Брянской области 	<p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По запросу специалиста</p> <p>Февраль-март</p>	<p>Смирнова С.А.</p> <p>Позднякова Ю.Г.</p> <p>Фатеева О.И.</p> <p>Брянцева В.П.</p> <p>Фатеева О.И.</p>	<p>Обеспечение качественного функционирования приюта</p> <p>Обеспечение поощрения за профессионализм в работе</p>
2	Организация и проведение медико-психолого –	По срокам		Обеспечение

	<p>педагогических консилиумов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов прохождения реабилитации - Анализ заболеваемости воспитанников и качество исполнения рекомендаций диспансеризации; - Подготовка к новому учебному году; - Качество проведения различных видов диагностик к консилиумам. - Эффективность организации взаимодействия учреждений дополнительного образования по интеграции воспитанников в нормальный социум. - 	<p>проведения консилиумов</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Март</p>	<p>Фатеева О.И.</p> <p>Коротченкова Г.А.</p> <p>Коротченкова Г.А.</p> <p>Брянцева В.П.</p> <p>Фатеева О.И.</p> <p>Позднякова Ю.Г.</p>	<p>качественного функционирования приюта</p> <p>Улучшение качества предоставляемых услуг несовершеннолетним</p>
3	<p>Проведение мероприятий по выполнению Государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в выездах в семьи СОП по Брянскому району - контроль за восстановлением внутрисемейных отношений у возвращенных в биологическую семью несовершеннолетних <p>Обмен информацией с социальными педагогами школ Брянского района</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с КДН иЗП других районов области 	<p>В течение года</p>	<p>Фатеева О.И.</p>	<p>Выполнение Государственного задания</p>
4	<p>Обеспечение условий проживания несовершеннолетним воспитанникам учреждения.</p>	<p>На период реабилитации</p>	<p>Фатеева О.И.</p>	<p>Обеспечение комплексной поддержки несовершеннолетних</p>

5	<p>Обеспечение безопасного проживания клиентов учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнение требований организации безопасного проживания - проведение системных мероприятий по усвоению алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; проведение учебных эвакуаций согласно утвержденного плана - исполнение требований предписаний (в случае их предъявления) в установленные сроки 	В течение года	Фатеева О.И.	Своевременное ведение документации и проведение инструктажей
6	<p>Сопровождение и контроль реабилитационной работы специалистов учреждения (контроль, консультации, подведение итогов)</p> <p>-обсуждение результатов реабилитации у воспитанников приюта</p>	По мере требования и по итогам контроля	Фатеева О.И. Позднякова Ю.Г.	<p>Обеспечение несовершеннолетних качественными и доступными услугами</p> <p>Внесение изменений в ИПР по результатам диагностики</p> <p>Результативность работы на конечный результат</p>
7	Исполнительская дисциплины при сборе, анализе отчетной документации, ее предоставления вышестоящим организациям.	В течение года	Позднякова Ю.Г. Фатеева О.И. Брянцева В.П.	Оперативное предоставление запрошенной документации
8	<p>Организация и проведение совещаний при директоре:</p> <p>1. «Результаты работы по проведению реабилитационных и воспитательных мероприятий за 2021-2022 г.г.</p> <p>Обсуждение и утверждение годового плана на 2021-2022г.г.</p> <p>эффективность и результативность</p>	III квартал	Фатеева О.И.	Улучшение деятельности специалистов, повышение их уровня компетенции.

	<p>деятельности специалистов»</p> <p>2. Соблюдение профилактических мер по предупреждению распространения кароновирусной инфекции</p> <p>3. «Подготовка к аттестации специалистов. Аттестация.»</p> <p>4. «Организация оздоровления воспитанников в летний период»</p>	<p>IV квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p>		
9	Анкетирование воспитателей по самоанализу деятельности. Проведение сравнительного анализа (диаграмма по деятельности)	Ноябрь	Позднякова Ю.Г.	Анализ самооценки деятельности процесса реабилитации
10	<p>Разработка и реализация годовых планов по реализуемым видам деятельности :</p> <p>1.План по пожарной безопасности</p> <p>2.План по профилактике самовольных уходов</p> <p>3.План по профилактике подросткового суицида</p> <p>4. План наркопоста</p>	I квартал	Позднякова Ю.Г Брянцева В.П.	
11	<p>Семинарские занятия по повышению компетентности специалистов:</p> <p>1. Круглый стол «Инновационные методы работы с несовершеннолетними в условиях социального приюта» (для сотрудников приюта)</p> <p>2. Проведение семинара для приютов департамента на тему «Реализация Конвенции о правах ребенка в условиях социального приюта»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Апрель-май</p>	Позднякова Ю.Г Фатеева О.И.	Получение новых знаний, практические навыки их применения
11	<p>Методические объединения</p> <p>1. «Утверждение плана работы по дополнительному образованию «Бумажная</p>	<p>1 раз в 2 месяца</p> <p>По запросу</p>	Фатеева О.И.	Получение консультаций по вопросам

	<p>сказка», студии декоративно-прикладного творчества «Островок рукоделия» на 2021-2022г.г.»</p> <p>2. «Работа с дошкольниками по развитию навыков и умений в соответствии с возрастными показателями (сенсорное развитие, развитие речи)»</p> <p>3. Подготовка к семинарам</p> <p>4. «Создание условий для реализации Программы «Безопасное детство»</p> <p>5. «Итоги проведенной работы по социализации воспитанников (внешние связи, кружковая работа , общение в нормальном социуме)»</p>			реабилитации
12	Круглый стол «Результаты работы за год»	Июнь	Фатеева О.И.	
13	Проведение мероприятий по внутреннему контролю	Согласно плана	Фатеева О.И.	Улучшение деятельности специалистов
14	Учет результативности деятельности и качества предоставляемых услуг сотрудниками по условиям соблюдения эффективного контракта	Ежемесячно	Комиссия по учету эффективности, результативности деят.сотрудников	Совершенствование работы по эффективному контракту
15	<p>Безопасность жизнедеятельности приюта</p> <p>1. Перезарядка огнетушителей</p> <p>2. тренировочные занятия – обучение персонала и воспитанников из здания при пожаре.</p> <p>3. Проведение инструктажей с воспитанниками приюта по пожарной безопасности и охране жизни и здоровью.</p>	<p>Август</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Ежеквартально</p>	<p>Прудникова Н.А.</p> <p>Брянцева В.П.</p> <p>Позднякова Ю.Г.</p>	

2. Блок защиты (отв. социальный педагог Брянцева В.П.)

Задачи:

- организация и проведение мероприятий по восстановлению внутрисемейных отношений;
- проведение социального патронажа;
- анализ деятельности по исполнению законодательства о защите прав и законных интересов детей - воспитанников приюта.

№	Наименование вида деятельности	Сроки выполнения	Ответственный	Примечание
1	Работа с семьями воспитанников по восстановлению внутрисемейных отношений	В течение года	Социальная служба	Планируется индивидуально для каждого воспитанника
2	Совершенствование работы по взаимодействию с органами профилактики, составление и пролонгирование договоров о сотрудничестве и взаимодействии	Январь	Фатеева О.И.	
3	Патронаж семей воспитанников приюта	В течение года	Социально-психологическая служба приюта	Согласно плану патронажа
4	Оказание правовых услуг по защите прав ребенка в суде и иных инстанциях, помощь в оформлении документов	В течение года	Социально-психологическая служба приюта	
Подробно работа соц. педагога отражена в календарных планах и подбирается индивидуально к каждому воспитаннику.				

3. Блок по восстановлению и коррекции навыков обучения (отв. Антонова Г.В.)

Задачи:

- формирование положительного отношения к учебной деятельности;
- Расширение связей со школой; усвоение навыков дистанционного обучения
- обеспечение непрерывного образовательного процесса и социализации воспитанников;
- устранение пробелов в изучении отдельных предметов;
- расширение кругозора воспитанников;
- создание условий для интеллектуального, нравственного выражения личности.

№	Виды деятельности	Задачи	Срок исполнения	Ответственный	Примечания
I	Работа над личными проблемами воспитанника				Разрабатывается индивидуально
1	Диагностика	Выявление причин школьной дезадаптации. Выявление слабых сторон в обучении. Выявление отношения к учебной деятельности. Мотивация воспитанников приюта на положительное отношение к процессу обучения.	Первый месяц пребывания в приюте	Социальная, психологическая и медицинская служба	Обсуждается на консилиуме
2	Подбор методов социального сопровождения при восстановлении навыков обучения воспитанников приюта	Помощь в социализации воспитанников приюта в нормальный социум Взаимодействие специалистов учреждения и педагогов МБОУ «Глинищевская СОШ» при восстановлении навыков	Первый месяц пребывания в приюте В течение года	Специалисты приюта	Обсуждается на консилиуме

		обучения			
3	Индивидуальная помощь в мотивации обучения; усвоение алгоритма выполнения домашнего задания	Оказание методической помощи в устранении пробелов при изучении предметов	На протяжении пребывания в приюте	Полякова Г.И., воспитатели	Обсуждается на консилиуме
4	Контроль за учебной деятельностью	Стимулирование появления положительного отношения к процессу обучения.	Ежедневно	Воспитатели	
5	Проверка наличия школьных принадлежностей, обращения с ними. Заполнение личных листов получения школьно-письменных принадлежностей. Проверка выполнения домашнего задания	Побуждение бережного отношения к учебным принадлежностям, аккуратному ведению тетрадей и дневников	Ежедневно	Антонова Г.В. Брянцева В.П. Воспитатели	

II	Групповая работа по восстановлению навыков обучения				
1	Цикл бесед по организации учебного процесса	Обучение культуре выполнения домашнего задания Формирование навыка рационального использования времени в подготовке домашнего задания	В течение года	Антонова Г.В.	
2	Консультация: «Как правильно пользоваться учебником при выполнении домашнего задания»	Обучение эффективным способам выполнения домашнего задания. Стимулирование появления интереса к обучению.	В течение года	Воспитатели	
3	Организации выставок художественной и научно-публицистической литературы по разным разделам программы обучения	Стимулирование появления интереса к обучению.	В течение года	Воспитатели	

4. Психологический блок (отв. педагог-психолог Полякова Г.И.)

Задачи:

- проведение психодиагностики личностных особенностей воспитанников;
- составление рекомендаций к медико-психолого- педагогическому консилиуму по коррекции выявленных отклонений;
- психологическое консультирование.

№.	Виды деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1	Психодиагностика личностных особенностей, поведенческой и познавательной сфер	В течение года	Психолог Полякова Г.И.	
2	Психологическое консультирование	В течение года	Психолог Полякова Г.И.	
3	Коррекционно - развивающие занятия во всех возрастных группах: -коррекция эмоциональной сферы -коррекция коммуникативной сферы -работа по формированию адекватной самооценки и позитивного восприятия	В течение года	Психолог Полякова Г.И.	Разрабатывается индивидуально
4	Игровая терапия: -с тревожными детьми -агрессивными детьми -инертными детьми	В течение года	Психолог Полякова Г.И.	Разрабатывается и проводится индивидуально
5	Социально-педагогические игры	В течение года	Психолог Полякова Г.И.	
6	Школа «Социальная среда» -школьная адаптация -социальная адаптация	Октябрь, февраль	Психолог Полякова Г.И.	
7	Курс «Школа выживания» (для подростков)	Май	Психолог Полякова Г. И.	
8	Диагностика профессиональных интересов и склонностей	1 раз в квартал	Психологическая служба приюта и центра занятости	

9	Курс «В мире профессий» (совместно с центром занятости)	Апрель	Специалист Центра занятости	
10	Работа в кабинете «Семейного благополучия»	В течение года	Психолог Полякова Г.И	

5. Блок по развитию коммуникативных качеств (отв. Горная Р.В.)

Задачи:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- развивать навыки позитивного общения с окружающими;
- формировать умение сотрудничать, находить общие решения в конфликтных ситуациях;
- организация работы в формировании отношений между взрослыми и детьми;
- способствовать привитию культуры общения и доброжелательного отношения друг к другу для поддержания положительного микроклимата в группе.

№	Вид деятельности	Задачи	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1	«Прополка» лексического строя языка. Борьба со словами – «паразитами»	Овладение способами употребления новой лексики	В течение года	Воспитатели	
2					
Воспитанники дошкольного возраста					

1	Комплекс игровых занятий по преодолению коммуникативных нарушений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	Развитие навыков межличностного общения и потребности в общении. Снятие эмоционального психофизического напряжения Пополнение словарного запаса формирования диалоговой речи	В течение года	Психолог и воспитатели	
Воспитанники школьного возраста					
1	Серия бесед на развитие навыков общения с окружающими	Способствовать воспитанию культуры общения, коммуникативных качеств. Содействовать формированию навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми.	В течение года	Психолог и воспитатели	
2	Комплекс мероприятий, направленных на развитие коммуникативных способностей (игры и упражнения, дискуссии, тематические занятия, театрализованные представления, диагностики)	Формировать умение представлять и сообщать в письменной и устной форме, использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Развивать эмоционально-волевую сферу и саморегуляцию. Обучать различным стратегиям поведения в конфликте Способствовать приобретению навыков работы в команде. Обучение играм и общению по правилам. Коррекция отношений детей к себе, коррекция системы собственных ценностей	В течение года	Психолог и воспитатели	

6. Социально-бытовой блок (отв. Одищенкова М.В.)

Задачи:

- дать понятия значения «основы гигиены» для здоровья и развития;
- обучение основам содержания жилого пространства и правилам обращения с вещами;
- знакомство с основными продуктами питания, формирование интереса к приготовлению пищи.

№	Форма организации	Задачи	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1	Практические занятия «Я-помощник». Мастер-классы «Правила и последовательность уборки помещений». Подведение итогов «Лучшая комната приюта»	Мотивация к аккуратности. Выработка привычки содержания в порядке и чистоте места проживания. Исполнение алгоритма уборки жилого помещения.	Ежемесячно Индивидуально Ситуативная беседа Еженедельно	Воспитатели, помощники воспитателей Медицинская сестра	
2	Серия практических занятий «Я – сам». Беседы-практикумы «Личная гигиена». «Школа юной леди» «Школа юного рыцаря»	Формирование гигиенических навыков ухода за телом. Приобретение навыков самоконтроля внешнего вида.	Ежемесячно Индивидуально	Коротченкова Г.А.	Контроль исполнения - медицинская сестра
3	Сюжетные тренинги «Я убираю». Беседы-практикумы «Правила хранения личных и общих вещей, предметов одежды».	Побуждение к опрятности. Выработка привычки содержания в порядке и чистоте личных вещей. Знакомство со средствами уборки помещений и ухода за одеждой.	Ежемесячно Индивидуально Ситуативные беседы	Воспитатели, помощники воспитателей	
4	Сюжетно-ролевые игры	Обучение детей правилам	Ежемесячно	Воспитатели,	Обеспечение

	и практические занятия «Я готовлю». Кулинарные этюды «Вкусные истории»	безопасности работы на кухне. Знакомство детей с основными продуктами питания, обучение простейшим приёмам приготовления пищи.		помощники воспитателей	продуктами – заведующая хозяйством
--	--	--	--	------------------------	------------------------------------

7. Блок по развитию и восстановлению трудовых навыков (отв.)Одинощенко М.В.

Задачи:

- развивать умение организовывать свою работу;
- мотивировать положительное отношение к труду, чувство ответственности;
- прививать уважительное отношение к труду другого человека;
- знакомить воспитанников с разнообразием мира профессий.

№	Вид деятельности	Задачи	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1	Обучение содержанию жилищного пространства (школьники и дошкольники)	Подводить к привитию поддержания порядка в комнатах, усвоение алгоритма уборки помещений	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателей	
2	Виды работы на участке (огороде) Выращивание рассады овощей. В цветниках-рассады цветов (школьники)	Формирование умения трудиться в коллективе путем усвоения навыков работы с граблями, метлой, веником.	Апрель-сентябрь	Воспитатели, помощники воспитателей	
3	Серия занятий «Вторая жизнь вещей» (школьники)	Формировать творческое воображение, усвоение алгоритма и правил безопасной работы с иглой, ножницами.	Сентябрь – октябрь	Воспитатели	

4	Уход за прудом (школьники)	Формировать навыки трудового сотрудничества в коллективе, выполнять поставленную задачу до конца.	Май - ноябрь	Воспитатели	
5	Обучение содержанию одежды в надлежащем виде (школьники)	Формировать жизненно необходимые умения, усвоение алгоритма и правил содержания в порядке вещей. Обучить детей навыками простейшего ремонта.	В течение года	Воспитатели	См .занятия в приложении.
6	Труд в природе. Облагораживание участка (школьники и дошкольники)	Формировать навыки трудового сотрудничества в коллективе, выполнять поставленную задачу до конца. Замечать сезонные изменения в природе.	Ежемесячно	Воспитатели	
7	Цикл занятий «Путешествие в мир профессий» (школьники)	Дать конкретное представление о некоторых видах деятельности и отдельных профессиях , показать социальную значимость и общественную необходимость видов деятельности человека для общества. Показать социальную значимость и общественную необходимость видов деятельности человека , вовлекать к участию в организации выставки. Самостоятельно подготовить рассказ о выбранной профессии.	Апрель	Воспитатели, сотрудники центра занятости (по договору)	

8	Конкурс для мальчиков «Умелые руки» (школьники)	Закреплять бытовые навыки и умения пользоваться инструментами Побуждать к проявлению фантазии и воображения.	февраль	воспитатели	
9	Конкурс для девочек «Настоящая хозяйка в доме» (школьники)	Закреплять бытовые навыки и умения. Побуждать к проявлению фантазии и воображения.	март	Воспитатели	
10	Ручной труд с дошкольниками. Изготовление поделок из природного материала на тему: «Осенняя фантазия»	Способствовать развитию фантазии, творческих способностей. Развивать мелкие мышцы рук. Закреплять умения пользоваться инструментами Способствовать развитию выдержки, настойчивости, умению доводить начатое дело до конца. Продолжить работу по обучению безопасного труда.	октябрь	Воспитатели	
11	Организация выставки на тему: «Есть много профессий хороших и нужных» (школьники) Организация и проведение бесед по профориентации со старшеклассниками специалистами центра	Показать социальную значимость и общественную необходимость видов деятельности человека, вовлекать к участию в организации выставки. Самостоятельно подготовить рассказ о выбранной профессии	Ежемесячно	Воспитатели	

8. Духовно-нравственный блок (отв. Устюшенкова Я.А.)

Задачи:

-социальная реабилитация детей посредством формирования и развития патриотических качеств личности воспитанников через знакомство с понятиями « Родина», «Малая Родина», традициями, основами православной культуры

- формирования понятия устойчивых родственных связей;
- формирование здорового образа жизни;
- *развитие творческих способностей.?*

№	Направление	Задачи	Срок исполнения	Ответственный	Примечания
1	Цикл «Основы взаимоотношений» (воспитательские часы, библиотечные часы, беседы, практикумы, спортивные развлечения)	Способствовать усвоению основных понятий о социальных нормах отношений. Формировать представления о правилах поведения и общения в обществе. Поощрять потребность в доброжелательном отношении к окружающим.	В течение года	Воспитатели	
2	Цикл «Нравственные понятия и качества» (экскурсии по памятным местам, акции по облагораживанию памятника ветеранам (д.Сельцо), участие в митингах)	Способствовать развитию чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека Формировать представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, честности, правдивости. Способствовать нравственному становлению путём	В течение года	Воспитатели	

		<p>возникновения интереса к основам православной культуры.</p> <p>Проведение анализа своих поступков и поступков других относительно общепринятых норм поведения</p> <p>Формировать отрицательное отношение к грубости, жадности, лживости</p>			
3	<p>Цикл «Основы взаимоотношений» (воспитательские часы, библиотечные часы, беседы, практикумы, спортивные развлечения)</p> <p>Цикл «Я и мои друзья» (воспитательские часы, беседы, коллективные мероприятия)</p>	<p>Способствовать усвоению основных понятий о социальных нормах отношений.</p> <p>Формировать представления о правилах поведения и общения в обществе.</p> <p>Поощрять потребность в доброжелательном отношении к окружающим.</p> <p>Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.</p> <p>Пробудить интерес к себе и общению с товарищами, с умением уступить и простить в проблемной ситуации.</p>	В течение года	Воспитатели	

9. Креативный модуль и досуговая деятельность (отв. Позднякова Ю.Г.)

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей, эстетического восприятия;
- расширение кругозора.

№	Вид деятельности	Задачи	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1	<p>Работа творческих мастерских (кружков):</p> <ul style="list-style-type: none"> - театрализованный кружок «Чудо-теремок»; - Работа музыкальной гостиной - кружок «В мире искусства» 	Формирование и развитие творческих способностей, эстетического восприятия	В течение года	<p>Горная Р.В.</p> <p>Дмитrochenко М.А.</p> <p>Дмитrochenко М.А.</p>	Тематические выставки рисунков, поделок, афиш, театрализованные представления (раз в квартал), фотоотчет
2.	<p>Реализация программы дополнительного образования: «Бумажная сказка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - студия декоративно-прикладного творчества «Островок рукоделия 	Формирование и развитие творческих способностей, эстетического восприятия	В течение года	<p>Лученкова Е.В. воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	Тематические выставки рисунков, поделок, фотоотчет
3	<p>Спортивные развлечения (праздники)</p> <p>Посещение спортивных секций (вне приюта)</p> <p>Посещение соревнований</p>	Формирование потребности к ведению здорового образа жизни, развитие спортивных умений и навыков, целеустремленности, силы воли	<p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p>	Воспитатели	Фотоотчет

4	Рассматривание иллюстраций. Выставка художественных репродукций	Формирование и развитие творческих способностей, эстетического восприятия, расширение кругозора	В течение года	Позднякова Ю.Г. Воспитатели	Тематические выставки, фотоотчет
5		Формирование и развитие творческих способностей, эстетического восприятия, расширение кругозора	В течение года	Позднякова Ю.Г. Воспитатели	Тематические выставки, фотоотчет
6	Организация досуга и проведение праздников		В течение года	Воспитатели	
	Праздник «День Знаний»	Дать представление о Дне Знаний. Формирование положительного отношения к обучению	Сентябрь	Воспитатели	Разучивание стихотворений, выставка детских работ, фотоотчет
	Праздничная программа «День воспитателя»	Способствовать формированию положительного отношения к работе воспитателя, возникновению желания к совместной деятельности. Расширять кругозор детей.	Сентябрь	Воспитатели	Подготовка и участие в празднике, выставка детских работ, фотоотчет
	Праздник «Краски осени»	Дать представление об особенностях осеннего сезона. Способствовать формированию уважительного отношения к труду земледельцев, способности получать удовольствие от собственного труда.	Октябрь	Воспитатели	Тематические выставки рисунков и поделок
	Познавательное занятие	Расширять знания детей о родном селе.			Выставка

	<p>«Зима в родном селе»</p> <p>Утренник «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»</p>	<p>Формировать представления о сезонных изменениях в природе</p> <p>Вызвать желание у детей принимать активное участие в подготовке и проведении Новогоднего праздника с чувством радости и ожидания чуда</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>детских рисунков</p> <p>Разучивание стихов, песен, изготовление открыток, фотоотчет.</p>
--	---	---	-------------------------------	---------------------------------------	---

	<p>«Рождество Христово»</p> <p>Мероприятие «День защитника Отечества».</p> <p>«Масленица»</p> <p>Праздничный концерт, посвященный женскому дню 8 Марта.</p>	<p>Расширять представления детей о народных и православных обрядах на Руси. Способствовать возникновению интереса к фольклорному материалу.</p> <p>Формировать уважительное отношение к профессии «Защитник Родины». Пробудить в детях чувство патриотизма. Расширять представления о службе в армии</p> <p>Изучать и возрождать интерес и уважение к русской культуре, обрядовым народным праздникам, традициям, обычаям (символы масленицы, традиция печь блины)</p> <p>Формировать заботливое отношение к мамам. Познакомить и историей праздника 8 Марта. Прививать уважительное отношение к женщине</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Разучивание стихов, выставка детских работ</p> <p>Рассматривание книг иллюстраций, просмотр фильмов на военную тематику.</p> <p>Выставка детских работ ,совместная выпечка блинов.</p> <p>Изготовление открыток, разучивание стихов,выставка рисунков, фотоотчет.</p>
	<p>Развлечение «День юмора и смеха».</p>	<p>Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику, способствовать формированию у детей представления о традициях этого праздника.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Изготовление атрибутов, стенгазеты.</p>

7	Оформление площадки «Дары осени»	Развитие эстетического восприятия, воображения, художественно – творческих способностей.	Ноябрь	Воспитатели	Выставка детских работ, оформление фотоальбома
8	Православный праздник «Пасха»	Расширять представления детей о народных и православных обрядах на Руси, формированию у детей представления о традициях и основах православной культуры	Май	Воспитатели	Изготовление пасхальных куличей, роспись яиц, выставка детских работ.
9	Спортивный досуг «Я космонавтам стать хочу»	Дать представление о дне космонавтики, истории освоения космоса. Развивать интерес к профессии космонавта.	Апрель	воспитатели	Фотоотчет
10	Серия мероприятий, посвященных дню Победы в Великой Отечественной войне (Акция «Поздравь ветерана», участие в митингах, Праздничный концерт, посвященный Дню Победы, продолжение проекта «Коснуться детскими руками великой памяти войны»)	Дать представление о дне космонавтики, истории освоения космоса Развивать интерес к профессии космонавта. Способствовать формированию представления у детей о празднике, об акции «Бессмертный полк» Формирование чувства гордости за страну, победивший фашизм; прививать чувство уважения к ветеранам. Способствовать проявлению интереса к семейной истории (родственнике - участнике войны).	Май	Воспитатели	Изготовление открыток, посещение митингов, ветеранов, фотоотчет.

10.Блок материально - технического оснащения (отв. директор приюта Фатеева О.И.)

Задачи:

- развитие материально- технического оснащения с целью оказания качественных услуг по социальной реабилитации.

одержание контроля	Целевая установка	Задача	Сроки	Ответственный
Инвентаризация основных средств	Обеспечение процесса реабилитации необходимым оборудованием	Проверить наличие ведомости. Сличить содержание ведомости и наличия оборудования	Декабрь	АХЧ. Члены инвентаризационной комиссии
Приобретение мягкого инвентаря, канцелярских товаров и прочих материальных запасов в соответствии с нормами потребления	Приобретение: школьной формы и обуви; канцелярских товаров; контейнеров для хранения пищевых продуктов и игрушек; посуды для приготовления и раздачи пищи	Обеспечение мягким инвентарём, канцелярскими товарами и прочими материальными запасами	В течение года	Фатеева О.И. Смирнова С.А.
Своевременная подготовка к осенне-зимнему сезону	Проведение работ по опрессовке и промывке системы отопления Закупка овощей на зиму Приобретение одежды и обуви на осеннее - зимний сезон для воспитанников	Привлечение материальных средств	Июнь - сентябрь	Фатеева О.И. Смирнова С.А.

Примечание. Календарное планирование работы со школьниками и дошкольниками ведется отдельно в соответствии с психологическими и возрастными особенностями воспитанников на основании разделов и мероприятий, предусмотренных годовым планом.