

# ГБУ СО «Социальный приют для детей и подростков Брянского района»



**ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!**  
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,  
находящихся в трудной жизненной ситуации

**Работа с детьми,  
ориентированная  
на прагматизм в  
повседневной жизни**



ГБУ СО «Социальный приют для детей и подростков  
Брянского района»



Социально – педагогические услуги

Социально – правовые услуги

Социально – трудовые услуги

Социально – медицинские услуги

Социально – психологические услуги

Социально – бытовые услуги



- ✓ **Субъект РФ:** Брянская область.
- ✓ **Наименование практики:** Работа с детьми ориентированная на прагматизм повседневной жизни в нормальном социуме
- ✓ **Целевые группы:** несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, дети из асоциальных семей и оставшиеся без попечения родителей.
- ✓ **Решаемая проблема:** повышение уровня эффективности в подготовке несовершеннолетнего к различным вариантам дальнейшего жизнеустройства, путем получения информации и усвоения практических навыков в выстраивании жизненной стратегии, основанной на взглядах и поступках исходя из практической пользы и получения позитивных результатов.
- ✓ **Предлагаемое решение:** Создание условий для усвоения опорных знаний в жизненно-важных сферах повседневной деятельности. Привитие навыка рационального использования времени.
- ✓ **Ключевые результаты:** Разработана эффективной системы подачи информации и обучения практическим навыкам востребованных в современном обществе.
- ✓ **Масштаб внедрения:** воспитанников – 167, родители и законные представители – 180.
- ✓ **Готовность к тиражированию:** практика готова к тиражированию .

**Целевая установка:** Повышение уровня эффективности в подготовке несовершеннолетнего к различным вариантам дальнейшего жизнеустройства, путем получения информации и усвоения практических навыков в выстраивании жизненной стратегии, основанной на взглядах и поступках исходя из практической пользы и получения позитивных результатов.

Создание информационно-методической базы для обеспечения сопровождения внедрения практики в работу с воспитанниками приюта



Инновационная деятельность: Разработка и адаптация новых форм и технологий в работе с несовершеннолетними



Привлечение заинтересованных структур в процессы реализации практики. Включение внешних площадок для практической деятельности



### Содержание:

- ✓ Баланс общения;
- ✓ семейная гармония;
- ✓ финансовая грамотность;
- ✓ «Право в моей повседневной жизни»
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ реальный и виртуальный туризм «Только вперед».

### Принципы:

- ✓ Посильность и доступность;
- ✓ целенаправленность и результативность;
- ✓ длительность и системность;
- ✓ стимулирование направленной деятельности.

## Блок «Баланс общения»

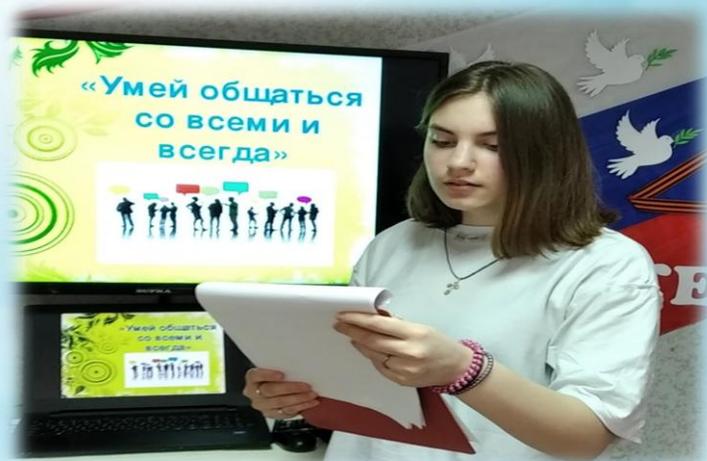
**Решаемая проблема:** формирование навыков межличностной коммуникации, посредством развития вербального и невербального общения, навыков партнёрских отношений.

### **Задачи:**

- Развитие речевых навыков, эмоциональности в речевом общении . Повышение уровня культуры речи воспитанников. Усвоение правил вербального общения.
- Формирование умения бесконфликтного общения, создание положительного микроклимата в группе.
- Приобретение знаний и умений в различных видах общения (со взрослыми, ровесниками, с незнакомыми людьми) в дружеской и неофициальной обстановке.

### **Технологии применяемые в проекте:**

- Восстановление навыков общения, через вовлечение воспитанников в различные виды занятий по развитию речевой деятельности.
- Моделирование конфликтных ситуаций и их решение посредством речи.
- Применение интернет технологий для усвоения правил общения по телефону и в соц. сетях: «Телефонный этикет», « Правила общения».
- Формирование практических навыков общения по телефону в экстренных случаях «Телефон доверия».
- Участие воспитанников в деятельности кукольного театра, как развитие эмоциональности речи: голосовой окраски , выражения чувств путем изменения тональности и применения речевых оборотов , как тренинг и публичных выступлениях.



**Фрагмент публичного выступления**



**«Мозговой штурм»**



**Участие в мероприятии «Телефон доверия»**



**Театрализованная деятельность**



## Блок «Семейная гармония»

**Решаемая проблема:** формирование понятия модели семьи, восприятия родительства и детства. Активизация социальных ролей воспитанников. Восстановление нарушенных внутрисемейных связей .

### Задачи :

- Активизация социальных ролей воспитанников;
- Привитие норм и правил общежития и социального взаимодействия;
- Способствование формированию потребности в сфере подготовки к будущей семейной жизни.
- Привитие навыка рационального использования времени

### Технологии применяемые в проекте:

- Вовлечение детей в **проектно-исследовательскую деятельность**;
- Активное участие в **акциях**, формирующие чувства сопричастности и конкретной помощи, родным , оказавшихся сложной жизненной ситуации;
- Участие в **конкурсах, квестах** с целью закрепления полученных знаний и навыков, эмоционального удовлетворения;
- Формирование эмоционального отклика через **творческую активность**;
- Стимулирование интереса к основным задачам семейного воспитания путём **оценки полученных знаний** (сертификаты, грамоты за участие в усвоении и достижении результатов в основных видах деятельности необходимых в семейной жизни);
- Использование **медиаресурсов** в практической деятельности с целью получения информации и доступа к образовательным ресурсам для закрепления знаний ;
- Формирование активной **жизненной позиции** ;



**Семейное чаепитие**



**Изготовление открытки  
для мамы**



**Проектно-исследовательская деятельность  
«Эко-грядка»**



**Традиционное мероприятие  
«День Нептуна»**

## Блок: Финансовая грамотность

Решаемая проблема: мотивирование интереса к планированию собственного бюджета, исходя из полученных знаний о важности, значимости и потребности в приобретении конкретных товаров и услуг в повседневной деятельности .

### Технологии применяемые в проекте:

- 1.Использование ИКТ в подачи знаний: медиа -ресурсы, использование готовой информации и нахождение данной информации самостоятельно .
- 2.Моделирование конкретных ситуаций с целью нахождение собственных решений в случаях связанных с финансовой деятельностью .
3. Обучение алгоритмам финансового планирования .
4. Деловые игры, как средство подачи информации и усвоения основ финансовой грамотности .





Знакомство с понятием «обязательные платежи»!

Организация встреч:  
-сотрудник банка  
-бухгалтер  
- «Мама»

Мозговой штурм:  
- «Нужен ли кредит?»

Деловые игры :  
-Монополия  
-Денежный поток  
- Стартап

Практическая деятельность :  
-«Я в банке»  
-«Я в магазине» и т.д.



# Блок практической деятельности по социально-правовому воспитанию «Право - в моей повседневной жизни».

**Решаемая проблема:** обучение взаимодействию с обществом. Усвоение моральных, нравственных и правовых общепринятых норм.

## **Технологии применяемые в проекте:**

1. Использование медиа ресурсов для получения информации, возможности моделирования и оценки собственных правовых знаний и готовности к их применению.
2. Выработка алгоритма правового поведения через тренинги, моделирования ситуаций, деловые игры, дискуссии, обсуждения жизненных ситуаций в которых необходимы правовые знания.
3. Организация встреч с сотрудниками силовых структур, правозащитниками для расширения круга правовых знаний.
4. Обучение чтению правовых документов, литературы для накопления знаний и умения использовать правовые знания в создавшейся ситуации.



# Блок проектной деятельности по реальному и виртуальному туризму «Только вперед!»

Социализация воспитанников путём привлечения их в проектную деятельность по реальному и виртуальному туризму «Только вперед!».

## Задачи:

- Организация активного, полезного досуга воспитанников;
- Развитие интереса к истории родного края;
- Формирование активной жизненной позиции;
- Мотивирование принятия потребности к здоровому образу жизни;

## Технологии применяемые в проекте:

1. Общение с новыми людьми, знакомство с культурными, историческими и духовными ценностями: тематические беседы, практические работы выполняемые на местности, походы - по историческим и культурным местам.
2. «Музейный туризм» как развитие художественного вкуса, потребности к прекрасному.
3. Проведение квестов, диспутов, викторин, мастер-классов. Участие в фестивалях, конкурсах с целью получения знаний и развития навыков общения в рамках «Развивающего туризма»
4. Использование интернет ресурсов для виртуальных путешествий с целью формирования устойчивого интереса к получению новых знаний и возможностей.





Экскурсия в Государственную Думу



Благотворительный хоккейный матч спорткомплекс «Брянск»

Мастер-класс на шоколадной фабрике «Потёмкин»



Посещение кукольного театра



Экскурсия в Москву



# Межведомственное взаимодействие



# Результаты практики

## В мероприятиях проекта приняли участие

- ✓ 201 несовершеннолетний;
- ✓ 186 семей;
- ✓ 7 специалистов-исполнителей мероприятий проекта;
- ✓ субъекты профилактики, волонтеры, спонсоры, бывшие воспитанники приюта, а так же не равнодушные к проблемам детей, люди.



*Эффективность внедрения практики - 90,8% несовершеннолетних выпускников приюта имеют навык самостоятельного проживания в общежитии: умеют готовить пищу, содержать жилищное пространство и одежду в надлежащем виде.*

*Имеют навык планирования необходимых ежемесячных трат. Умеют пользоваться социальной поддержкой в получении льгот и иных различных видов помощи в организации отдыха.*

*Обращаются за консультациями и продолжают общение с сотрудниками приюта. 3% выпускников имели проблемы с законом, но сумели получить бесплатную юридическую помощь в решении проблем.*



Мария А. выпуск 2012г – ушла в опекунскую семью.

Самое главное для любого человека каждый день, каждую минуту - это семья. Я это поняла, когда лишилась своей семьи и обрела другую. В которой меня любили и заботились обо мне.

Сейчас я сама и мама и жена. У меня трое детей и я знаю, что я никогда их не оставлю, мы с мужем научим их всему, как когда-то этому научили меня.

Алексей и Дмитрий Д. выпуск – 2017 год

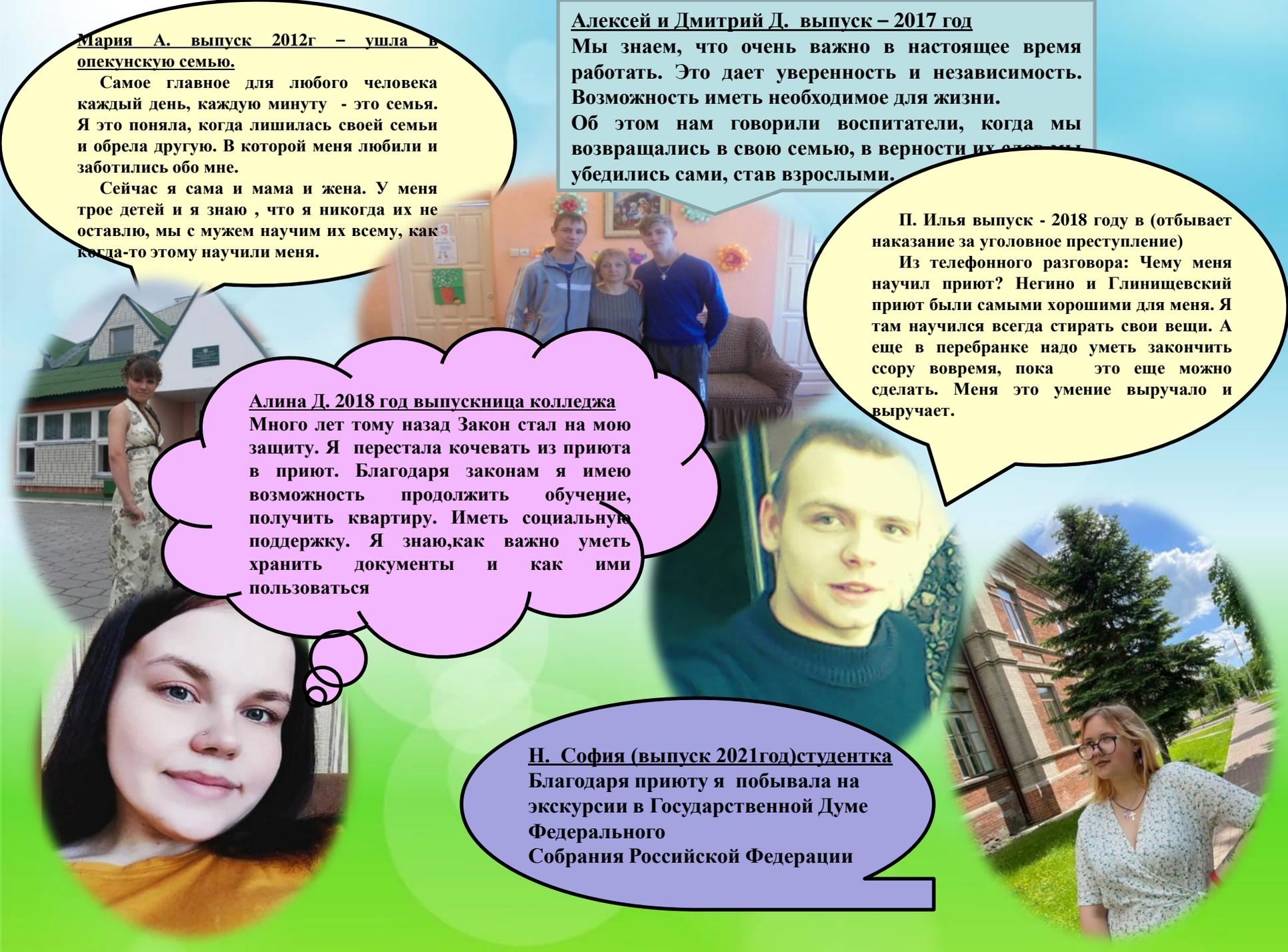
Мы знаем, что очень важно в настоящее время работать. Это дает уверенность и независимость. Возможность иметь необходимое для жизни. Об этом нам говорили воспитатели, когда мы возвращались в свою семью, в верности их слов мы убедились сами, став взрослыми.

П. Илья выпуск - 2018 году в (отбывает наказание за уголовное преступление)

Из телефонного разговора: Чему меня научил приют? Негино и Глинищевский приют были самыми хорошими для меня. Я там научился всегда стирать свои вещи. А еще в перебранке надо уметь закончить ссору вовремя, пока это еще можно сделать. Меня это умение выручало и выручает.

Алина Д. 2018 год выпускница колледжа  
Много лет тому назад Закон стал на мою защиту. Я перестала кочевать из приюта в приют. Благодаря законам я имею возможность продолжить обучение, получить квартиру. Иметь социальную поддержку. Я знаю, как важно уметь хранить документы и как ими пользоваться

Н. София (выпуск 2021год)студентка  
Благодаря приюту я побывала на экскурсии в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации



**Спасибо за**

**внимание!**